



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018
PERÍODO ESCOLAR 2022-2023
EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DOCENTE

MATERIA: INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE
MAESTRO: ISABEL DEL CARMEN AGUIRRE RAMOS
GRUPO: 2 B ALUMNOS: 28 ENCUESTADOS: 28

1	Me dio a conocer el plan de trabajo, encuadre, criterios de evaluación y organización del curso	9.8
2	Los conocimientos y experiencias del maestro se centran en el enfoque del curso.	9.2
3	Movilizó el logro de mis competencias mediante estrategias como la investigación, estudio de casos, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje por proyectos, aprendizaje colaborativo, análisis de incidentes críticos, aprendizaje mediado por tecnologías.	9.1
4	Me enfrentó a situaciones conflictivas que me ayudaron a investigar, analizar, reflexionar y consolidar argumentos y explicaciones más claras y precisas.	9.2
5	Me motivó y me exigió a dar mi mayor esfuerzo y cumplir con calidad en beneficio de mi aprendizaje y mi desarrollo personal.	9
6	Logré aplicar los conocimientos, habilidades, actitudes y valores establecidos en las actividades propuestas por el docente.	9
7	Se generó un ambiente de aprendizaje, de confianza, respeto y apertura.	9.1
8	Reorientó los aprendizajes cuando no los interpreté correctamente.	8.8
9	Logré entender los contenidos debido a que el docente utiliza ejemplos reales para mejorar la reflexión y la comprensión.	8.9
10	Me inspiró y demostró compromiso en mi aprendizaje y desarrollo integral.	8.9
11	Me apoyó para resolver dudas.	8.8
12	Estuvo disponible a través de distintos medios y horarios previamente acordados.	9.1
13	Me pidió la entrega de tareas y evidencias de unidad con rúbrica por la plataforma de Enep-digital	9.8
14	Me explicó de manera detallada las rúbricas para la revisión de las evidencias de la unidad.	9.3
15	Utilizó un conjunto de herramientas, procesos de retroalimentación sobre mis fortalezas y debilidades con base en criterios establecidos previamente.	9
16	Revisó y retroalimentó los productos que se integran al portafolio de evidencias.	9.2
17	Respetó los criterios de evaluación establecidos al inicio del semestre.	9.2
18	Dio a conocer detalladamente los porcentajes logrados para sacar el promedio previo a subir calificaciones a escuela en red.	9.1
19	En caso de solicitar una aclaración o corrección de calificación me atiende oportunamente.	9.1
20	Mantuvo contacto con nosotros por diferentes recursos en línea (Enep-digital, zoom, meet, teams, whatsapp, etc.)	9.3
21	Comentarios:	8.9



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018

PERÍODO ESCOLAR 2022-2023

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DOCENTE

MATERIA: INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE
MAESTRO: ISABEL DEL CARMEN AGUIRRE RAMOS
GRUPO: 2 B ALUMNOS:28 ENCUESTADOS:28

COMENTARIOS

Debería escuchar mas al grupo, tener buena disposición

Ella debe de explicar mejor las actividades, tener mas paciencia y ser respetuosa con sus alumnas

La maestra también tarda en revisar las actividades, las deja hasta el ultimo

que tenga mejor organizacion en cuanto observacion ayudantia y practica en jardines para mejorar nuestro desempeño que sus ideas sean mas claras

Mejor organización para las prácticas de observación y ayudantía. Que se explique mejor y aclarar ideas al dar las clases. Paciencia a las alumnas.

Que verifique el pase de lista al momento ,y que sea mas empatica , y se preste a la socializacion.

Esta unida no tomo la participación por que el grupo no participa, algunas sí participamos y eso podría subir nuestra calificación y por no afectar a las que no participan, no la tomo.

La clase con la maestra es eficaz, pero esta vez no tomo en cuenta lo del encuadre, hicimos firmar el encuadre donde cuenta la participacion y demas porcentajes, y esta vez en la unidad 1 la maestra no conto la participacion de la unidad 1 y coloco de calificacion un 0 para todas las alumnas, cuando claramente en el encuadre no decia eso, que si no participaba el grupo completo no contaba la participacion, y eso se me hizo injustamente por parte de la maestra. Se le reclamo y ella no dijo que fue por parte del grupo que se puso. Deberia pasar participacion a las alumnas que realmente participan en clase y cumplen con tareas y actividades.

Debería disminuir las clases con presentaciones tan saturadas de información e intentar algo mas dinámico