



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR  
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018  
PERÍODO ESCOLAR 2022-2023  
EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DOCENTE

MATERIA: TUTORÍA GRUPAL

MAESTRO: KARLA GRISELDA GARCIA PIMENTEL

GRUPO: 3 B ALUMNOS: 25 ENCUESTADOS: 25

1	Me dio a conocer el plan de trabajo, encuadre, criterios de evaluación y organización del curso	9.6
2	Los conocimientos y experiencias del maestro se centran en el enfoque del curso.	9.8
3	Movilizó el logro de mis competencias mediante estrategias como la investigación, estudio de casos, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje por proyectos, aprendizaje colaborativo, análisis de incidentes críticos, aprendizaje mediado por tecnologías.	9.5
4	Me enfrentó a situaciones conflictivas que me ayudaron a investigar, analizar, reflexionar y consolidar argumentos y explicaciones más claras y precisas.	9.5
5	Me motivó y me exigió a dar mi mayor esfuerzo y cumplir con calidad en beneficio de mi aprendizaje y mi desarrollo personal.	9.4
6	Logré aplicar los conocimientos, habilidades, actitudes y valores establecidos en las actividades propuestas por el docente.	9.5
7	Se generó un ambiente de aprendizaje, de confianza, respeto y apertura.	9.7
8	Reorientó los aprendizajes cuando no los interpreté correctamente.	9.5
9	Logré entender los contenidos debido a que el docente utiliza ejemplos reales para mejorar la reflexión y la comprensión.	9.7
10	Me inspiró y demostró compromiso en mi aprendizaje y desarrollo integral.	9.5
11	Me apoyó para resolver dudas.	9.6
12	Estuvo disponible a través de distintos medios y horarios previamente acordados.	9.6
13	Me pidió la entrega de tareas y evidencias de unidad con rúbrica por la plataforma de Enep-digital	9.4
14	Me explicó de manera detallada las rúbricas para la revisión de las evidencias de la unidad.	9.2
15	Utilizó un conjunto de herramientas, procesos de retroalimentación sobre mis fortalezas y debilidades con base en criterios establecidos previamente.	9.6
16	Revisó y retroalimentó los productos que se integran al portafolio de evidencias.	9.1
17	Respetó los criterios de evaluación establecidos al inicio del semestre.	9.4
18	Dio a conocer detalladamente los porcentajes logrados para sacar el promedio previo a subir calificaciones a escuela en red.	9.3
19	En caso de solicitar una aclaración o corrección de calificación me atiende oportunamente.	9.7
20	Mantuvo contacto con nosotros por diferentes recursos en línea (Enep-digital, zoom, meet, teams, whatsapp, etc.)	9.6
21	Comentarios:	9.5

PROMEDIO: 9.5



# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

## LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018

### PERÍODO ESCOLAR 2022-2023

### EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DOCENTE

MATERIA: TUTORÍA GRUPAL

MAESTRO: KARLA GRISELDA GARCIA PIMENTEL

GRUPO: 3 B ALUMNOS:25 ENCUESTADOS:25

## COMENTARIOS

Explica muy bien los temas.

No se dijo desde un inicio que se iba a evaluar el que tuvieramos la rubrica en cada una de las evidencias de cada curso.

Muy interactivas sus clases y siempre nos pone videos de reflexión

Es una excelente docente, sin embargo, no se explico el encuadre de manera adecuada, ya que el 30% del total de la calificación pertenece al portafolio, sin embargo, nosotras como estudiantes desconocemos los puntos a detalle que incluye el portafolio, ya que se tenía el conocimiento que únicamente eran las evidencias de los cursos, sin embargo, apenas al término de la unidad uno, la maestra nos comentó que nadie del salón contaba con el 30% del total de la calificación a causa del portafolio, sin embargo, desconocíamos a detalle lo que éste incluía, y hace un día nos explico lo que debe de llevar restando calificación a todas, a pesar de que desconocíamos lo que éste conllevaba. A lo largo de los tres años en la institución desconocíamos que el portafolio incluye no solo la evidencia de unidad, sino además la heteroevaluación, autoevaluación, coevaluación, evidencia de unidad con rúbrica y competencias. Considero que esto se debe de mostrar al inicio del semestre en la explicación del encuadre, para poder exigir a los demás maestros que nos apliquen todo el portafolio en tiempo y forma, para que no nos veamos afectadas en la calificación, como nos vimos ahora, a pesar de tener total desconocimiento de cómo se evaluaba el portafolio.

Presentaciones muy cargadas de información, me pierdo tratando de enfocar mi atención en una sola parte de teoría cuando hay tanto

Su clase me ha ayudado en el aspecto personal, sus clases han aportado mucho en mi vida, gracias por sus enseñanzas.

Ser más accesible con las opiniones que dan los alumnos, aprender a modular la voz, dado a que a veces se exalta y no baja el nivel de su voz cuando no se amerita.

Dejar bien en claro los aspectos que se van a evaluar y aunque se digan cada semestre, volver a mencionarlos.

Son pocas las clases que hemos tenido pero me agrada la implementación de dinámicas para iniciar la clase, genera unión en el grupo.

Es una buena maestra, sin embargo, explota muy rápidamente, no escucha opiniones eso crea un ambiente de aprendizaje algo tenso.