



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2022
PERÍODO ESCOLAR 2022-2023
EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DOCENTE

MATERIA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

MAESTRO: ALEJANDRA ISABEL CARDENAS GONZALEZ

GRUPO: 1 A ALUMNOS: 31 ENCUESTADOS: 31

1	Me dio a conocer el plan de trabajo, encuadre, criterios de evaluación y organización del curso	9.1
2	Los conocimientos y experiencias del maestro se centran en el enfoque del curso.	8.9
3	Movilizó el logro de mis competencias mediante estrategias como la investigación, estudio de casos, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje por proyectos, aprendizaje colaborativo, análisis de incidentes críticos, aprendizaje mediado por tecnologías.	8.5
4	Me enfrentó a situaciones conflictivas que me ayudaron a investigar, analizar, reflexionar y consolidar argumentos y explicaciones más claras y precisas.	8.2
5	Me motivó y me exigió a dar mi mayor esfuerzo y cumplir con calidad en beneficio de mi aprendizaje y mi desarrollo personal.	8.1
6	Logré aplicar los conocimientos, habilidades, actitudes y valores establecidos en las actividades propuestas por el docente.	8.6
7	Se generó un ambiente de aprendizaje, de confianza, respeto y apertura.	6.3
8	Reorientó los aprendizajes cuando no los interpreté correctamente.	7.7
9	Logré entender los contenidos debido a que el docente utiliza ejemplos reales para mejorar la reflexión y la comprensión.	8.1
10	Me inspiró y demostró compromiso en mi aprendizaje y desarrollo integral.	7.5
11	Me apoyó para resolver dudas.	7.6
12	Estuvo disponible a través de distintos medios y horarios previamente acordados.	6
13	Me pidió la entrega de tareas y evidencias de unidad con rúbrica por la plataforma de Enep-digital	8.7
14	Me explicó de manera detallada las rúbricas para la revisión de las evidencias de la unidad.	8.2
15	Utilizó un conjunto de herramientas, procesos de retroalimentación sobre mis fortalezas y debilidades con base en criterios establecidos previamente.	7.8
16	Revisó y retroalimentó los productos que se integran al portafolio de evidencias.	7.6
17	Respetó los criterios de evaluación establecidos al inicio del semestre.	8.5
18	Dio a conocer detalladamente los porcentajes logrados para sacar el promedio previo a subir calificaciones a escuela en red.	8.2
19	En caso de solicitar una aclaración o corrección de calificación me atiende oportunamente.	6.8
20	Mantuvo contacto con nosotros por diferentes recursos en línea (Enep-digital, zoom, meet, teams, whatsapp, etc.)	6
21	Comentarios:	5.5

PROMEDIO: 7.7



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2022

PERÍODO ESCOLAR 2022-2023

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DOCENTE

MATERIA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
MAESTRO: ALEJANDRA ISABEL CARDENAS GONZALEZ
GRUPO: 1 A ALUMNOS:31 ENCUESTADOS:31

COMENTARIOS

no nos atiende cuando tenemos alguna duda, y no nos da una buena solución a ello

la profesora debería ser más abierta a escuchar las opiniones de sus alumnas, también debería mantener una buena comunicación con nosotras para evitar los desacuerdos que tenemos en clase, debería prestar más atención a escuela en red pues la plataforma presenta problemas y nos afecta a las dos partes

no acepta sugerencias,

No nos ayuda a resolver conflictos y no acepta sugerencias, es injusta.

No sabe recibir sugerencias, ni ayudar a la resolución de problemas, no nos comprende en caso de tener alguna dificultad

la verdad la clase es buena en cuanto a temas pero creo que le hace falta mayor comunicación con sus alumnas pues cuando se le da a conocer alguna problemática que hay o alguna inconformidad no la acepta y cree que solo ella tiene la razón solo por ser la maestra y no siempre toma los comentarios de sus alumnas de manera negativa

Es una profesora muy cerrada a las opiniones de los demás, está muy preparada académicamente y en cuestión de conocimientos pero me limitan el aprendizaje sus comportamientos. Espera mucho de nuestro tiempo cuando tenemos igualmente más clases y materias. La clase es muy interesante pero tomando en cuenta al grupo creo que podríamos utilizar otras estrategias de aprendizaje porque siento que las actuales no están funcionando al menos con el grupo. Y no estamos chifladas maestra, solo queremos que se nos respete en cuestiones que ni usted ni nosotras podemos controlar, como es el funcionamiento de la plataforma, así como usted exige respeto.

Hemos tenido varias inquietudes e inconformidades hacia la materia a lo largo de la unidad, pero sin embargo estamos trabajando para que todo sea un poco más armónico.

La maestra es buena dando su clase, pero sin embargo la mayoría de las veces hay inconformidades en el grupo, y nos niega la comunicación por que dice que casi no se conecta en plataforma y que su número no lo podemos tener.

Enseña bien, pero hay un ambiente de tensión ya que ya hubo diferencias entre mis compañeras y ella, en una ocasión faltando el respeto.

A veces es difícil de tratar, varias veces hemos tenido discusiones con ella por la entrega de trabajos, siento que no hay esa comunicación y ese respeto entre grupo y maestra. No nos sentimos cómodas con su manera de ser en clases.

Se logra adquirir los contenidos de la clase pero se han tenido varios malentendidos.

La maestra es una persona muy cerrada, que en diversas ocasiones se ha expresado equivocadamente. Cuando tratamos de resolver algún problema directamente con ella, ella lo evade de alguna forma y se cierra a comentarios. Cuando se ve presionada por el grupo solo nos da por nuestro lado pero no resolvemos nada

no es empática en cuanto situaciones en las que no tenemos control como los fallos de la página enep y cuando queremos participar tarda mucho en darnos la palabra y muchas mejor bajan la mano. y se batalla para encontrar los libros que pide

Las actividades que encarga son buenas y tienen que ver con la clase pero nos faltó el respeto en una ocasión.

la maestra es buena dando clases y explicando, pero siempre llega tarde al salón y llegamos a tener situaciones que están fuera de nuestro alcance y ella no muestra nada de disposición para resolverlo y es injusta con sus decisiones

Es muy buena maestra, debido a su amplia preparación si hemos aprendido mucho y logra atraer mi atención en cada clase pero debería de aclarar más lo que solicita para las tareas para evitar problemas como en alguna ocasión ya se presentaron. También no debería subir tareas fuera del horario de clases o estar más abierta a solucionar nuestras dudas

su clase y la manera de explicar son muy buenas pero evita mucho los temas sobre nuestras dudas y le reconozco que eh aprendido mucho pero su manera de enfrentar las cosas sobre tiempos de las tareas o actividades no estoy conforme, tambien nos debería de apoyar con las tareas de algunas lecturas que nos encarga y evitar los insultos.

su manera de trabajo es buena, sin embargo su actitud no lo es, es poco respetuosa con su clase, y no es accesible en cuanto a aclaraciones o dudas, es muy injusta en muchos aspectos que no dependen de nosotros como problemas de plataformas, se contradice en todo lo que nos explica, no es consciente de muchas cosas y eso hace que su clase no sea amena.

los temas son bastante interesantes, la clase es dinamica, aunque la mayoría del salon presentamos inconformidades ya que no hay manera de comunicarse con ella, y no revisa escuela en red, ademas de eso le sugerimos hacer un grupo de whatsapp a lo que se nego. durante las clases creo que se le olvida lo que vimos en la clase pasada ya que no vamos en orden y los temas de tarea los brincamos y despues de algunas clases los retomamos

da muy bien su clase, pero tambien no es empatica es irrespetuosa no es accesible y eso hace que su clase no sea buena

si explica bien los temas pero hay problemas con ella porque no nos respeta, no es accesible, no tiene tiempo para resolvernos dudas no es comprensible y eso hace que su clase no sea sana en la convivencia

Reconozco que tiene un amplio conocimiento en su materia, coloca tareas que reafirman nuestros conocimientos, sin embargo se han presentado varias situaciones con ella, en donde no reconoce lo que dice, o ella misma se contradice diciendo algo y luego diciendo que no lo dijo. Se suele cerrar a opciones que nosotras proponemos para mejorar la comunicación entre ella y el salón. Nos tiene como un salón conflictivo, cuando lo único que nosotras peleamos, es el entrega de tareas que SI realizamos, pero por motivos de la plataforma, algunas salimos perjudicadas y no las podemos subir a escuela en red.

no es comprensiva con problemas que no son causados por nosotras , se expresa irrespetuosamente de nosotras,