

CICLO ESCOLAR 2022-2023
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS

Propósito: Valorar las necesidades que tienen los alumnos tutorados, para determinar el tipo de atención que se va a requerir
 Instrucciones de llenado: Registrar cuidadosamente en cada celda como se indica

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL: ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	ENTREVISTA REALIZADA EL DÍA: 2022/09/28
DOCENTE TUTOR: ALINA LORENA ARREOLA GONZALEZ	TUTORADO: SEGOVIA ALONSO ANA SOFIA	SEXO M() F(X)
GRADO / GRUPO: 4 A	FECHA DE NACIMIENTO: 2002/03/10	EDAD: 19
ESTADO CIVIL: CASADO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: CANTERA 698 SALTILLO 2000 25115	NO. PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 TIMOTEO SEGOVIA MARTINEZ (PADRE) 2 MARIA DEL ROSARIO ALONSO BERZOSA (MADRE) 3 ALEJANDRO DE JESUS SEGOVIA ALONSO (HERMANO) 4 DIEGO ENRIQUE SEGOVIA ALONSO (HERMANO) 5 NOE JASIEL MARTINEZ SAUCEDO (ESPOSO)	PARENTESCO:
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
TELÉFONO FIJO: NO TENGO TELÉFONO CELULAR: 8445613286	CORREO ELECTRÓNICO: anasofia.segovia.nml@alumnocoahuila.gob.mx	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	MOTIVO DE REFERENCIA	NECESIDAD DETECTADA
RENDIMIENTO ESCOLAR	()	<p>miércoles 21 de septiembre 2023</p> <p>Ana Sofía externa sentirse contenta en el jardín de niños con su grupo de primer año, menciona que es un reto los materiales y el trato con los pequeños de 3 años. Se siente a gusto con el equipo de práctica. En cuanto al trabajo en la ENEP, menciona que ya tenía el gusto de trabajar con los docentes, solo la maestra Sonia, es nueva para ella, pero se siente en confianza para preguntarle cualquier duda.</p> <p>Ana Sofía se compró una moto tipo Itálíka y se traslada de su casa a la escuela en ella, siempre con casco y mucha precaución.</p> <p>La felicité por sus logros académicos y le pregunté que quien le compró la moto, me dijo que ella con sus ahorros y con lo de la beca. También hablamos de que si piensa embarazarse y me dijo que se prioridad es el estudio, que ya habían hablado su esposo y ella y lo dejarían para después.</p> <p>Por las tarde, de manera ocasional trabaja con su abuelo, en un taller mecánico.</p>
ORIENTACIÓN VOCACIONAL	()	
ORIENTACIÓN EDUCATIVA	()	
HÁBITOS DE ESTUDIO	()	
RELACIÓN CON LOS PADRES	()	
RELACIÓN CON COMPAÑEROS	()	
RELACIÓN CON PROFESORES	()	
RELACIÓN CON AUTORIDADES	()	
PROBLEMAS DE AUTOCONCEPTO	()	
OTROS	()	
ESPECIFIQUE:		

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	ya no vive con su familia
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	Tiene más acercamiento con el padre
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	ha encontrado buenas compañeras en el grupo

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	
PLANES A CORTO PLAZO:	avanzar en niveles de ingles, se sigue trabajando en el ingles.
METAS EN LA VIDA:	

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	
PREPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	se basa en sus anotaciones y exposición de la maestra
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	necesita tranquilidad para concentrarse
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	siente que se organiza mejor ahora en educ sup
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	lee bien para comprender mejor
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	
ESTUDIO EN EQUIPOS:	se siente bien en trabajo en equipo
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	

IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- a) Problemas personales que intervienen en el estudio:
Continuar con un monitoreo continuo ya que no presenta ningún riesgo académico
- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):

Nombre y firma de quien remite:
 ALINA LORENA ARREOLA GONZALEZ

Fecha de derivación o canalización: