

Subdirección académica y de Actualización Docente
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS
 CICLO ESCOLAR 2022-2023

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	2022/09/08
DOCENTE TUTOR: SILVIA ERIKA SAGAHON SOLIS	TUTORADO: DURON DOMINGUEZ PAOLA JACQUELINE	SEXO FEMENINO
GRUPO: 4 C	EDAD: 20	
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: 14 DE FEBRERO #2759 AMISTAD 25017	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 EDGAR PAUL DURON RUIZ (PADRE) 2 CLAUDIA MARGARITA DOMINGUEZ RAMIREZ (MADRE) 3 REGINA GISELLE DURON DOMINGUEZ (HERMANA) 4 KEVIN PAUL DURON DOMINGUEZ (HERMANO)	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		



II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	
<input checked="" type="checkbox"/> RENDIMIENTO ESCOLAR	
<input checked="" type="checkbox"/> ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
<input checked="" type="checkbox"/> ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
<input checked="" type="checkbox"/> HÁBITOS DE ESTUDIO	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON LOS PADRES	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON PROFESORES	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON AUTORIDADES	
<input type="checkbox"/> PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
<input checked="" type="checkbox"/> OTROS ESPECIFIQUE: tutoria de acompañamiento semestral	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	buena interacción
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	buena,
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	buena
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	dos hermanos (1 hombre y 1 mujer)
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	socializa con sus amistades cercanas

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	terminar su licenciatura
PLANES ACORTO PLAZO:	terminar la carrera
METAS EN LA VIDA:	un salon de fiestas infantiles

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	falta de comprensión lectora en algunos momentos
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	
ESTUDIO EN EQUIPOS:	
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):