

Subdirección académica y de Actualización Docente  
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico  
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS  
 CICLO ESCOLAR 2022-2023

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	2022/09/08
DOCENTE TUTOR: ROCIO BLANCO GOMEZ	TUTORADO: GONZALEZ VALDEZ MARIA PAULA	SEXO FEMENINO
GRUPO: 4 A	EDAD: 21	
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: INSTITUTO CENTRAL COAHUILA	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: IZTACIHUATL NUM. 1515 LOS BOSQUES 25710	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 HECTOR GONZALEZ VALDEZ (PADRE) 2 LILIANA VALDEZ GARCIA (MADRE) 3 ANA SOFIA GONZALEZ VALDEZ (HERMANA) 4 LILIANA GONZALEZ VALDEZ (HERMANA)	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: SÍ	DOMICILIO DE ORIGEN: LAFRAGUA #1408 ZONA CENTRO 25297	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	
( ) RENDIMIENTO ESCOLAR	
( ) ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
( ) ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
( ) HÁBITOS DE ESTUDIO	
( ) RELACIÓN CON LOS PADRES	
( ) RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
( ) RELACIÓN CON PROFESORES	
( ) RELACIÓN CON AUTORIDADES	
( ) PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
(X) OTROS ESPECIFIQUE: N/A	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	Apegada, es foranea de monoclova.
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	Muy buena y con mucha comunicación, son muy unidas
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	Muy buena
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	2 hermanas una mayor y una menor ....muy buena relación.
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	no tiene problemas, intenta identificar amistades que le aporten y se considera sociable

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	tener su trabajo, tener plaza, una familia, su casa
PLANES ACORTO PLAZO:	tomar una decisión acerca de como se va a titular y poder titularse
METAS EN LA VIDA:	estar bien emocionalmente, tener su trabajo y una familia

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRENSIÓN Y MEMORIA (CLASES):	no tiene problemas
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	se distrae fácilmente virtualmente de manera precencial cree que es lo
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	en las tardes se prepara,
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	repetición, leerlo y decirlo en voz alta
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	procurar el silencio
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	le gustan y le fue bien en la preparatoria y el en el primer semestre
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	internet
ESTUDIO EN EQUIPOS:	no le gusta mucho, sobre todo cuando son hechos por los docentes.
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	si se encuentra motivada y muy interesada en terminar
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	prefiere el individual



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

b) Conclusión:

c) Pronóstico psicoeducativo:

d) Sugerencias:

01/09/2022 se encuentra en practica por lo que no fue posible llevar la tutoria.

Derivado o canalizado a (especialista institución):