

CICLO ESCOLAR 2022-2023
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS

Propósito: Valorar las necesidades que tienen los alumnos tutorados, para determinar el tipo de atención que se va a requerir
 Instrucciones de llenado: Registrar cuidadosamente en cada celda como se indica

I. Datos de identificación

| | | |
|---|--|--|
| ESCUELA NORMAL: ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR | LICENCIATURA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018 | ENTREVISTA REALIZADA EL DÍA: 2022/09/23 |
| DOCENTE TUTOR: ALEJANDRA ISABEL CARDENAS GONZALEZ | TUTORADO: REYNOSO PEREZ NATALY MELISSA | SEXO M () F (X) |
| GRADO / GRUPO: 3 A | FECHA DE NACIMIENTO: 2001/11/05 | EDAD: 20 |
| ESTADO CIVIL: SOLTERO | TRABAJO: NO | |
| OTROS ESTUDIOS: NO | REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO | |
| DOMICILIO LOCAL: CEDROS #2044 IGNACIO ZARAGOZA 25016 | PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 REYNOSO PEREZ CARMEN JAZZEL (HERMANA) | |
| ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO | DOMICILIO DE ORIGEN: | |
| TELÉFONO FIJO: NO TENGO TELÉFONO CELULAR: 8445361672 | CORREO ELECTRÓNICO: natalymelissa.reynoso.p0111@alumnocoahuila.gob.mx | |
| NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO | | |



II. Origen y necesidad de la tutoría:

| ASPECTO | DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR |
|---|--|
| MOTIVO DE REFERENCIA | |
| <input type="checkbox"/> RENDIMIENTO ESCOLAR | |
| <input type="checkbox"/> ORIENTACIÓN VOCACIONAL | |
| <input type="checkbox"/> ORIENTACIÓN EDUCATIVA | |
| <input type="checkbox"/> HÁBITOS DE ESTUDIO | |
| <input type="checkbox"/> RELACIÓN CON LOS PADRES | |
| <input type="checkbox"/> RELACIÓN CON COMPAÑEROS | |
| <input type="checkbox"/> RELACIÓN CON PROFESORES | |
| <input type="checkbox"/> RELACIÓN CON AUTORIDADES | |
| <input type="checkbox"/> PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO | |
| <input checked="" type="checkbox"/> OTROS ESPECIFIQUE: No se han presentado problemáticas. | |

| INTERACCIÓN FAMILIAR | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| ACTITUD HACIA LA FAMILIA: | Existe una buena comunicación. |
| INTERACCIÓN CON LA MADRE: | Buena comunicación |
| INTERACCIÓN CON EL PADRE: | Buena comunicación |
| INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS: | Buena interacción |
| ACTITUD HACIA LOS AMIGOS: | Se tiene contacto con amigos |

| PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN) | |
|--|---|
| PLAN DE VIDA Y CARRERA: | Terminar la carrera en Educación preescolar y hacer una maestría. |
| PLANES ACORTO PLAZO: | Terminar semestre con buenas calificaciones |
| METAS EN LA VIDA: | Aplicar mi carrera y maestría.y aplicar mi área artística |

III. Área psicopedagógica:

| ASPECTO | DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR |
|---|--|
| COMPRENSIÓN Y MEMORIA (CLASES): | Solo se juntan algunas lecturas pero si se alizan bien |
| CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO: | En ocasiones se deben leer los textos varias veces. |
| PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES: | |
| APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO: | Aplicar alguna estrategia para la lectura |
| ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO: | Trata de organizarse bien para tratar de no pasar mucho tiempo en la c |
| SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS: | |
| BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN: | |
| ESTUDIO EN EQUIPOS: | Se ha vuelto agrdale trabajar por equipo |
| MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO: | La superación personal |
| ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS: | Se siente más cómoda trabajando de manera individual y aprende mejor. |



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):