

CICLO ESCOLAR 2022-2023
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS

Propósito: Valorar las necesidades que tienen los alumnos tutorados, para determinar el tipo de atención que se va a requerir
 Instrucciones de llenado: Registrar cuidadosamente en cada celda como se indica

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL: ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	ENTREVISTA REALIZADA EL DÍA: 2022/09/23
DOCENTE TUTOR: ALEJANDRA ISABEL CARDENAS GONZALEZ	TUTORADO: REYNOSO PEREZ NATALY MELISSA	SEXO M () F (X)
GRADO / GRUPO: 3 A	FECHA DE NACIMIENTO: 2001/11/05	EDAD: 20
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: CEDROS #2044 IGNACIO ZARAGOZA 25016	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 REYNOSO PEREZ CARMEN JAZZEL (HERMANA)	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
TELÉFONO FIJO: NO TENGO TELÉFONO CELULAR: 8445361672	CORREO ELECTRÓNICO: natalymelissa.reynoso.p0111@alumnocoahuila.gob.mx	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	
<input type="checkbox"/> RENDIMIENTO ESCOLAR	
<input type="checkbox"/> ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
<input type="checkbox"/> ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
<input type="checkbox"/> HÁBITOS DE ESTUDIO	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON LOS PADRES	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON PROFESORES	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON AUTORIDADES	
<input type="checkbox"/> PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
<input checked="" type="checkbox"/> OTROS ESPECIFIQUE: No se han presentado problemáticas.	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	Existe una buena comunicación.
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	Buena comunicación
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	Buena comunicación
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	Buena interacción
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	Se tiene contacto con amigos

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	Terminar la carrera en Educación preescolar y hacer una maestría.
PLANES ACORTO PLAZO:	Terminar semestre con buenas calificaciones
METAS EN LA VIDA:	Aplicar mi carrera y maestría.y aplicar mi área artística

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	Solo se juntan algunas lecturas pero si se alizan bien
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	En ocasiones se deben leer los textos varias veces.
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	Aplicar alguna estrategia para la lectura
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	Trata de organizarse bien para tratar de no pasar mucho tiempo en la c
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	
ESTUDIO EN EQUIPOS:	Se ha vuelto agrdale trabajar por equipo
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	La superación personal
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	Se siente más cómoda trabajando de manera individual y aprende mejor.



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):