

CICLO ESCOLAR 2022-2023  
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS

Propósito: Valorar las necesidades que tienen los alumnos tutorados, para determinar el tipo de atención que se va a requerir  
 Instrucciones de llenado: Registrar cuidadosamente en cada celda como se indica

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL: ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	ENTREVISTA REALIZADA EL DÍA: 2022/09/23
DOCENTE TUTOR: ALEJANDRA ISABEL CARDENAS GONZALEZ	TUTORADO: PRADO LLERA PERLA TAMHARA	SEXO M ( ) F (X)
GRADO / GRUPO: 3 C	FECHA DE NACIMIENTO: 2002/03/06	EDAD: 19
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: PALACIO DE GOBIERNO 126 SALTILLO 2000 25015	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 FRANCISCO JAVIER PRADO COLUNGA (PADRE) 2 MAYRA YADIRA LLERA RODRIGUEZ (MADRE) 3 JAVIER ALEJANDRO PRADO LLERA (HERMANO)	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
TELÉFONO FIJO: 8444348393 TELÉFONO CELULAR: 8441404333	CORREO ELECTRÓNICO: perlatamhara.prado.l0203@alumnocoahuila.gob.mx	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	
( ) RENDIMIENTO ESCOLAR	
( ) ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
( ) ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
( ) HÁBITOS DE ESTUDIO	
( ) RELACIÓN CON LOS PADRES	
( ) RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
( ) RELACIÓN CON PROFESORES	
(X) RELACIÓN CON AUTORIDADES	
( ) PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
( ) OTROS ESPECIFIQUE:	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	existe apoyo familiar, vive en casa de su abuela.
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	buena aunque trabaja todo el día.
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	Papá trabaja fuera de la ciudad, pero existe buena comunicación.
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	buena comunicación con su hermano
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	Existe apoyo entre compañeros.

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	terminar la carrera en la ENEP
PLANES ACORTO PLAZO:	obtener calificaciones de 9 o 10
METAS EN LA VIDA:	verse realizada como maestra

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	Buenas comprensión.
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	si existe una buena concentración solo distracciones.
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	lee los contenidos y repasa las actividades y hace mapas conceptuales
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	usa la lectura y toma apuntes en clase como estrategia de aprendizaje
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	utiliza un calendario para la organizacion de sus actividades
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	No manifiesta tener problemas con el aprendizaje de las matemáticas
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	busca de información en internet o libros digitales
ESTUDIO EN EQUIPOS:	Se a podido trabajar en equipo
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	disfruta mucho la carrera.
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	prefiere trabajar en manera individual.



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):