

CICLO ESCOLAR 2022-2023  
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS

Propósito: Valorar las necesidades que tienen los alumnos tutorados, para determinar el tipo de atención que se va a requerir  
 Instrucciones de llenado: Registrar cuidadosamente en cada celda como se indica

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL: ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA: ENTREVISTA REALIZADA EL DÍA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018 2022/09/28
DOCENTE TUTOR: ALEJANDRA ISABEL CARDENAS GONZALEZ	TUTORADO: MORALES SAUCEDO ARIANA JAZMIN SEXO M( ) F(X)
GRADO / GRUPO: 3 C	FECHA DE NACIMIENTO: 1997/02/14 EDAD: 25
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: SECUNDARIA OSCAR FLORES TAPIA OCUPACIÓN: ADMINISTRATIVA
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO
DOMICILIO LOCAL: MANUEL PEREZ TREVIÑO 1057 ZONA CENTRO 25000	NO. PERSONAS CON QUIEN VIVE: PARENTESCO: 1 ARTURO MORALES SAUCEDO (PADRE) 2 EDGAR ARTURO MORALES SAUCEDO (HERMANO) 3 REBECA MONTSERRATH ROBLES ALONSO (PRIMA) 4 SANTIAGO MORALES SAUCEDO (HIJO)
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:
TELÉFONO FIJO: NO TENGO TELÉFONO CELULAR: 8442817788	CORREO ELECTRÓNICO: arianajazmin.morales.s9702@alumnocoahuila.gob.mx
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO	

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	NECESIDAD DETECTADA
<b>MOTIVO DE REFERENCIA</b>	
RENDIMIENTO ESCOLAR ( )	
ORIENTACIÓN VOCACIONAL ( )	
ORIENTACIÓN EDUCATIVA ( )	
HÁBITOS DE ESTUDIO ( )	
RELACIÓN CON LOS PADRES ( )	
RELACIÓN CON COMPAÑEROS ( )	
RELACIÓN CON PROFESORES ( )	
RELACIÓN CON AUTORIDADES ( )	
PROBLEMAS DE AUTOCONCEPTO ( )	
OTROS ( )	
ESPECIFIQUE:	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	su relación es buena con todos los miembros de su familia
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	buena
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	buena
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	buena
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	buena

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	terminar satisfactoriamente su carrera
PLANES A CORTO PLAZO:	acreditar satisfactoriamente las materias de este semestre
METAS EN LA VIDA:	ser educadora, entrar al campo laboral desempeñarse profesionalmente y ser independiente

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRENSIÓN Y MEMORIA (CLASES):	es difícil pues las clases en línea demandan más tiempo y trabajo
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	las clases en línea demandan más investigación individual
PREPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	lee los contenidos y repasa las actividades
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	usa la lectura y toma apuntes en clase como estrategia de aprendizaje
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	estudia y realiza sus tareas por las tardes
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS:	No manifiesta tener problemas con el aprendizaje de las matemáticas
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	se da mucho la búsqueda de información en internet
ESTUDIO EN EQUIPOS:	generalmente los maestros nos forman en equipos
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	si hay interés pero es mejor trabajar de manera presencial
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	de ambas maneras trabajo bien.

IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- a) Problemas personales que intervienen en el estudio:
- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):

Nombre y firma de quien remite:  
 ALEJANDRA ISABEL CARDENAS GONZALEZ

Fecha de derivación o canalización: