

CICLO ESCOLAR 2022-2023
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS

Propósito: Valorar las necesidades que tienen los alumnos tutorados, para determinar el tipo de atención que se va a requerir
 Instrucciones de llenado: Registrar cuidadosamente en cada celda como se indica

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL: ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA: ENTREVISTA REALIZADA EL DÍA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018 2022/09/23
DOCENTE TUTOR: ALEJANDRA ISABEL CARDENAS GONZALEZ	TUTORADO: RAMIREZ HERNANDEZ NATALIA ELIZABETH SEXO M() F(X)
GRADO / GRUPO: 3 B	FECHA DE NACIMIENTO: 2002/08/22 EDAD: 19
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO
DOMICILIO LOCAL: MISIONES #430 BUENOS AIRES 25067	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 FRANCISCO RAMIREZ GONZALEZ (PADRE) 2 ADRIANA ELIZABETH HERNANDEZ GARZA (MADRE) 3 CARLOS FRANCISCO RAMIREZ HERNANDEZ (HERMANO) 4 VIOLETA JAZMIN RAMIREZ HERNANDEZ (HERMANA)
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:
TELÉFONO FIJO: NO TENGO TELÉFONO CELULAR: 8445927965	CORREO ELECTRÓNICO: nataliaelizabeth.ramirez.h0208@alumnocoahuila.gob.mx
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO	

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	
() RENDIMIENTO ESCOLAR	
() ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
() ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
(X) HÁBITOS DE ESTUDIO	
() RELACIÓN CON LOS PADRES	
() RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
() RELACIÓN CON PROFESORES	
() RELACIÓN CON AUTORIDADES	
() PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
() OTROS ESPECIFIQUE:	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	su relación es buena con todos los miembros de su familia
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	buena
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	su relación con el es buena,
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	Con el hermano mayor tiene una mala relación por cuestiones de relaciones y por que dejo la escuela. Con la hermana menor tiene buena relación
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	es buena con sus amig@s, no tiene novio

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	terminar satisfactoriamente su carrera y estudiar arquitectura en diciembre, también desea estudiar nutriología y cosmetología.
PLANES ACORTO PLAZO:	Pasar el examen de arquitectura
METAS EN LA VIDA:	Tener un negocio propio de belleza

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRENSIÓN Y MEMORIA (CLASES):	se le dificulta el curso de sujeto en primer semestre.
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	las clases en línea demandan mas investigación individual
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	lee los contenidos y repasar las actividades y hacer cuadros sinóptico
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	usa la lectura y toma apuntes en clase como estrategia de aprendizaje
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	estudia y realiza sus tareas por las tardes
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	No manifiesta tener problemas con el aprendizaje de las matemáticas
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	la primera opcion de la busqueda de información en internet o libros
ESTUDIO EN EQUIPOS:	generalmente los maestros nos forman en equipos y trabajamos via chat
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	si hay interés pero es mejor trabajar de manera presencial
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	siente que trabaja de mejor manera individualmente.



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):