

CICLO ESCOLAR 2022-2023
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS

Propósito: Valorar las necesidades que tienen los alumnos tutorados, para determinar el tipo de atención que se va a requerir
 Instrucciones de llenado: Registrar cuidadosamente en cada celda como se indica

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL: ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA: ENTREVISTA REALIZADA EL DÍA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018 2022/09/23
DOCENTE TUTOR: CELIA OLIVIA CHAPA MONTALVO	TUTORADO: REALPOZO HARO RANIA ROMINA SEXO M() F(X)
GRADO / GRUPO: 2 C	FECHA DE NACIMIENTO: 2002/04/16 EDAD: 19
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO
DOMICILIO LOCAL: SANTA LUCIA 110 FRACC. SANTA BARBARA ELITE 25294	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 RUBEN RAUL REALPOZO SALOMON (PADRE) 2 INDIRA DE LOS ANGELES HARO VARGAS (MADRE) 3 RUBEN RAUL REALPOZO HARO (HERMANO) 4 RAYZA LENAY REALPOZO HARO (HERMANA)
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:
TELÉFONO FIJO: 8446881601 TELÉFONO CELULAR: 8443479689	CORREO ELECTRÓNICO: raniaromina.realpozo.h0204@alumnocoahuila.gob.mx
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO	

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	
<input type="checkbox"/> RENDIMIENTO ESCOLAR	
<input type="checkbox"/> ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
<input type="checkbox"/> ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
<input type="checkbox"/> HÁBITOS DE ESTUDIO	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON LOS PADRES	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON PROFESORES	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON AUTORIDADES	
<input type="checkbox"/> PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
<input type="checkbox"/> OTROS ESPECIFIQUE:	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	Destacada en posturas neutras en situaciones
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	Buena comunicacion y relacion
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	buena, cuenta con el y son de un mismo caracter
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	diferencias normales con su hermano menor y maternalista con su hermana
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	persona neutral y si puede ser consejera practicamente

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	se ve como educadora y quizas algo diferente
PLANES ACORTO PLAZO:	trabajando en su área
METAS EN LA VIDA:	mas allá de concluir su carrera, viajar y aprender idiomas

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	Comprende con la explicacion y sino investiga
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	Si se empeña se concentra rapidamente
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	reparar lo relevante de sus apuntes, ejercicios o ejemplos para repasa
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	subraya en cuanto a las lecturas palabras clave o lineas
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	decision para los tiempos de estudio y quita distractores y con tiempo
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	bueno en razonamiento matemático por sus buenos maestros
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	trata de buscar buenos sitios y elige los mejores
ESTUDIO EN EQUIPOS:	si, prefiere hacerlo sola
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	si le gusta trabajar bien y con tiempo
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	depende de las personas de equipo



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):