

CICLO ESCOLAR 2022-2023  
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS

Propósito: Valorar las necesidades que tienen los alumnos tutorados, para determinar el tipo de atención que se va a requerir  
 Instrucciones de llenado: Registrar cuidadosamente en cada celda como se indica

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL: ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA: ENTREVISTA REALIZADA EL DÍA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018 2022/09/23
DOCENTE TUTOR: ANDREA VALLEJO DE LOS SANTOS	TUTORADO: ESPINOSA SANCHEZ MONICA MARIA SEXO M( ) F(X)
GRADO / GRUPO: 2 A	FECHA DE NACIMIENTO: 2004/10/24 EDAD: 17
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO
DOMICILIO LOCAL: FRANCISCO I. MADERO 219 LA PALMA 25023	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 JUAN PABLO ESPINOSA CASTRO (PADRE) 2 SANTA PATRICIA SÁNCHEZ GARCÍA (MADRE)
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:
TELÉFONO FIJO: 8443651612 TELÉFONO CELULAR: 8443283090	CORREO ELECTRÓNICO: monicamaria.espinosa.s0410@alumnocoahuila.gob.mx
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO	

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	
( ) RENDIMIENTO ESCOLAR	
( ) ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
( ) ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
( ) HÁBITOS DE ESTUDIO	
( ) RELACIÓN CON LOS PADRES	
( ) RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
( ) RELACIÓN CON PROFESORES	
( ) RELACIÓN CON AUTORIDADES	
( ) PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
(X) OTROS ESPECIFIQUE: Llenar plan de acción	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	Buena convivencia
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	Excelente
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	Buena
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	Hija única
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	Buena relación pero batalla para socializar

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	Terminar la carrera con éxito y poder ejercer y tener familia y estabilidad económica
PLANES ACORTO PLAZO:	Seguir constante en la escuela y tener buenas calificaciones y socializar más
METAS EN LA VIDA:	Viajar a Paris y llegar a pertenecer a una selección de tochito, llegar a ser directora de un preescolar

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	Buena memoria y comprensión batalla un poco en clases en línea
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	Buenas condiciones de estudio
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	Solo un repaso
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	Llevar apuntes y algunas veces ver algunos vídeos informativos
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	Después de entrenamiento físico le dedica tiempo estudiar
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	No es buena , no le gusta
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	Internet
ESTUDIO EN EQUIPOS:	No le gusta porque depende mucho de las demás personas
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	Salir adelante y sus familia la apoya mucho
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	Le gusta más trabajo individual



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):