

CICLO ESCOLAR 2022-2023  
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS

Propósito: Valorar las necesidades que tienen los alumnos tutorados, para determinar el tipo de atención que se va a requerir  
 Instrucciones de llenado: Registrar cuidadosamente en cada celda como se indica

I. Datos de identificación

|   |   |  |
|---|---|--|
| ESCUELA NORMAL:<br>ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR | LICENCIATURA:<br>LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018  | ENTREVISTA REALIZADA EL DÍA:<br>2022/09/23 |
| DOCENTE TUTOR: CRISTINA ARACELY ALVARADO CHAVARRIA        | TUTORADO: ALVARADO HERNANDEZ NAELA YAMILETH   | SEXO M( ) F(X)                             |
| GRADO / GRUPO: 2 A  | FECHA DE NACIMIENTO: 2004/03/24   | EDAD: 17                                   |
| ESTADO CIVIL: SOLTERO                                     | TRABAJO: NO   |  |
| OTROS ESTUDIOS: NO  | REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO  |  |
| DOMICILIO LOCAL:<br>SIN NOMBRE SIN NOMBRE 25324           | PERSONAS CON QUIEN VIVE:<br>1 FRANCISCO JAVIER ALVARADO GARCIA (PADRE)<br>2 VIANCA YAMILETH HERNANDEZ MONTES (MADRE)<br>3 AMI YADHIRA ALVARADO HERNANDEZ (HERMANA)<br>4 ANDRE PIERRE ALVARADO HERNANDEZ (HERMANO)<br>5 NAELA YAMILETH ALVARADO HERNANDEZ (YO) |  |
| ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO                                 | DOMICILIO DE ORIGEN:  |  |
| TELÉFONO FIJO: NO TENGO                                   | CORREO ELECTRÓNICO:   |  |
| TELÉFONO CELULAR: 8445636489                              | naelayamileth.alvarado.h0403@alumnocoahuila.gob.mx  |  |
| NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO                               |   |  |

II. Origen y necesidad de la tutoría:

| ASPECTO   | DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR  |
|---|---|
| MOTIVO DE REFERENCIA                                      | 22-SEP Naela comenta que su papá tuvo un accidente de trabajo en el mes de Julio, fue dado de alta hace una semana y se encuentra sin movilidad en todo el cuerpo, por lo que ambos padres se encuentran viviendo en Monterrey para dar seguimiento a tratamiento y terapias. Por el momento Naela vive con su hermana mayor que es estudiante en la ENRE y su hermano menor quien cursa la primaria, manifiesta que sus jornadas actualmente son muy pesadas ya que después de la escuela se encargan de los pendientes en casa, apoyo en tareas y materiales del hermano menor y, finalmente, realiza sus tareas y trabajos pendientes. Comenta también que le cuesta mucho trabajo concentrarse y olvida muchas cosas dado que no ha dormido bien últimamente. Dicha situación podría tener un impacto negativo en su desempeño escolar. |
| <input type="checkbox"/> RENDIMIENTO ESCOLAR              |   |
| <input type="checkbox"/> ORIENTACIÓN VOCACIONAL           |   |
| <input type="checkbox"/> ORIENTACIÓN EDUCATIVA            |   |
| <input type="checkbox"/> HÁBITOS DE ESTUDIO               |   |
| <input type="checkbox"/> RELACIÓN CON LOS PADRES          |   |
| <input type="checkbox"/> RELACIÓN CON COMPAÑEROS          |   |
| <input type="checkbox"/> RELACIÓN CON PROFESORES          |   |
| <input type="checkbox"/> RELACIÓN CON AUTORIDADES         |   |
| <input type="checkbox"/> PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO        |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> OTROS<br>ESPECIFIQUE: |   |

| INTERACCIÓN FAMILIAR          |  |
|-------------------------------|--|
| ACTITUD HACIA LA FAMILIA:     | Buena, actualmente vive solamente con sus hermanos         |
| INTERACCIÓN CON LA MADRE:     | Buena  |
| INTERACCIÓN CON EL PADRE:     | Buena  |
| INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS: | Buena, solo vive con dos de ellos. Tiene una media hermana |
| ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:     | Buena  |

| PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN) |  |
|--|--|
| PLAN DE VIDA Y CARRERA:                  | Terminar la licenciatura de la ENEP y estudiar algo que le guste (cosmetología o medicina) |
| PLANES ACORTO PLAZO:                     | Aprobar las materias   |
| METAS EN LA VIDA:                        | Dedicarse a algo que le apasione   |

III. Área psicopedagógica:

| ASPECTO   | DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR                                 |
|---|--|
| COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):                              | Sin problemas  |
| CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:                | Actualmente le cuesta trabajo concentrarse debido al cansancio |
| PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:                     | Realiza las actividades  |
| APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:         | Adecuada   |
| ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:                 | Deficiente debido a situación familiar                         |
| SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:      | No presenta problemas  |
| BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN: | Adecuada   |
| ESTUDIO EN EQUIPOS:   | Participativa si se siente cómoda con los integrantes          |
| MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:                      | Buena  |
| ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:                            | Puede trabajar en ambas modalidades                            |



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

b) Conclusión:

c) Pronóstico psicoeducativo:

d) Sugerencias:

22 - SEP PRÓXIMA SESIÓN 13 - OCT

Derivado o canalizado a (especialista institución):