

CICLO ESCOLAR 2022-2023
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS

Propósito: Valorar las necesidades que tienen los alumnos tutorados, para determinar el tipo de atención que se va a requerir
 Instrucciones de llenado: Registrar cuidadosamente en cada celda como se indica

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL: ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	ENTREVISTA REALIZADA EL DÍA: 2022/09/23
DOCENTE TUTOR: CELIA OLIVIA CHAPA MONTALVO	TUTORADO: SANSORES ROBLES TAMARA GUADALUPE	SEXO M() F(X)
GRADO / GRUPO: 2 A	FECHA DE NACIMIENTO: 2003/03/04	EDAD: 18
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: SANTA ENGRACIA 239 VALLE DE SANTA ELENA 25023	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 LAURA ANGELICA ROBLES BUSTOS (MADRE) 2 ALMA LAURA SANSORES ROBLES (HERMANA)	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
TELÉFONO FIJO: 8441858349	CORREO ELECTRÓNICO:	
TELÉFONO CELULAR: 8441858349	tamaraguadalupe.sansores.r0303@alumnocoahuila.gob.mx	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		



II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	
<input type="checkbox"/> RENDIMIENTO ESCOLAR	
<input type="checkbox"/> ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
<input type="checkbox"/> ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
<input type="checkbox"/> HÁBITOS DE ESTUDIO	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON LOS PADRES	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON PROFESORES	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON AUTORIDADES	
<input type="checkbox"/> PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
<input type="checkbox"/> OTROS ESPECIFIQUE:	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	buena
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	De regular a buena
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	Buena lo ve en ocasiones
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	muy buena
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	muy buena, pero se le dificulta entablar amistades

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	siendo educadora y complementar con otra carrera
PLANES ACORTO PLAZO:	bien establecidos
METAS EN LA VIDA:	aprender idiomas y casarse, pintar

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	la memorización de temas y contenidos
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	se distrae fácilmente
PREPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	estudia anotaciones y repasa con tiempo
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	apesar de entender complementa con mas información
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	se organiza aunq en ocasiones olvida actividades
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	se le dificulta el tema
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	se le da y usa referencias buenas
ESTUDIO EN EQUIPOS:	prefiere estudiar sola
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	se siente motivada para seguir estudiando
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	prefiere el trabajo en equipo



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):