

CICLO ESCOLAR 2022-2023  
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS

Propósito: Valorar las necesidades que tienen los alumnos tutorados, para determinar el tipo de atención que se va a requerir  
 Instrucciones de llenado: Registrar cuidadosamente en cada celda como se indica

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL: ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	ENTREVISTA REALIZADA EL DÍA: 2022/09/23
DOCENTE TUTOR: ANDREA VALLEJO DE LOS SANTOS	TUTORADO: GAYTAN ESPINOSA KAREN ALEJANDRA	SEXO M( ) F(X)
GRADO / GRUPO: 2 A	FECHA DE NACIMIENTO: 2004/08/04	EDAD: 17
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: NORIA SAN LORENZO #196 LA NORIA 25210	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 NANCY GUADALUPE ESPINOSA PINALES (MADRE) 2 MAGDA CAROLINA GAYTAN ESPINOSA (HERMANA) 3 CARLO AMILCAR GAYTAN ESPINOSA (HERMANO)	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
TELÉFONO FIJO: NO TENGO	CORREO ELECTRÓNICO: karenalejandra.gaytan.e0408@alumnocoahuila.gob.mx	
TELÉFONO CELULAR: 8444513450		
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	
<input type="checkbox"/> RENDIMIENTO ESCOLAR	
<input type="checkbox"/> ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
<input type="checkbox"/> ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
<input type="checkbox"/> HÁBITOS DE ESTUDIO	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON LOS PADRES	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON PROFESORES	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON AUTORIDADES	
<input type="checkbox"/> PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
<input type="checkbox"/> OTROS ESPECIFIQUE:	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	Buena interacción familiar con todos los miembros
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	Buena, muy apegada
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	no vive juntos pero en buena relación
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	buenos tiene dos hermanos mayor y una menor.
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	muy buena, es amistosa.

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	Acabar tu carera si le gustaría ser educadora, y planea a futuro poner su propio kinder.
PLANES ACORTO PLAZO:	Sacar buenas calificaciones y seguir con buena convivencia hacia su familia.
METAS EN LA VIDA:	Viajar mucho y tener su casa propia carro y su propio kinder.

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRENSIÓN Y MEMORIA (CLASES):	En linea muy complicado pero ya cuando clase presencial se siente mejo
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	el ruido de afuera en algunas es incomodo pero todo lo demás bien.
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	examen de ingles bien lo domina y en los demás solo un repaso.
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	tareas en tiempo y forma y los fines de semana cuando es mucha.
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	Solo cuando hay que dedicarle tiempo lo hace, cuando no se requiere
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	Buena, si le dificulta, pero estudiando si le va bien.
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	Buena ella tiene habilidades.
ESTUDIO EN EQUIPOS:	es complicado, cuando le toca trabajar con personas que no avanza
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	Buena, pero cuando es en linea baja un poco la motivación.
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	Bueno y en equipo bueno.



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):