

CICLO ESCOLAR 2022-2023
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS

Propósito: Valorar las necesidades que tienen los alumnos tutorados, para determinar el tipo de atención que se va a requerir
 Instrucciones de llenado: Registrar cuidadosamente en cada celda como se indica

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL: ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	ENTREVISTA REALIZADA EL DÍA: 2022/09/23
DOCENTE TUTOR: ANDREA VALLEJO DE LOS SANTOS	TUTORADO: GAYTAN ESPINOSA KAREN ALEJANDRA	SEXO M() F(X)
GRADO / GRUPO: 2 A	FECHA DE NACIMIENTO: 2004/08/04	EDAD: 17
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: NORIA SAN LORENZO #196 LA NORIA 25210	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 NANCY GUADALUPE ESPINOSA PINALES (MADRE) 2 MAGDA CAROLINA GAYTAN ESPINOSA (HERMANA) 3 CARLO AMILCAR GAYTAN ESPINOSA (HERMANO)	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
TELÉFONO FIJO: NO TENGO	CORREO ELECTRÓNICO: karenalejandra.gaytan.e0408@alumnocoahuila.gob.mx	
TELÉFONO CELULAR: 8444513450		
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	
() RENDIMIENTO ESCOLAR	
() ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
() ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
() HÁBITOS DE ESTUDIO	
() RELACIÓN CON LOS PADRES	
() RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
() RELACIÓN CON PROFESORES	
() RELACIÓN CON AUTORIDADES	
() PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
() OTROS ESPECIFIQUE:	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	Buena interacción familiar con todos los miembros
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	Buena, muy apegada
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	no vive juntos pero en buena relación
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	buenos tiene dos hermanos mayor y una menor.
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	muy buena, es amistosa.

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	Acabar tu carera si le gustaría ser educadora, y planea a futuro poner su propio kinder.
PLANES ACORTO PLAZO:	Sacar buenas calificaciones y seguir con buena convivencia hacia su familia.
METAS EN LA VIDA:	Viajar mucho y tener su casa propia carro y su propio kinder.

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRENSIÓN Y MEMORIA (CLASES):	En linea muy complicado pero ya cuando clase presencial se siente mejo
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	el ruido de afuera en algunas es incomodo pero todo lo demás bien.
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	examen de ingles bien lo domina y en los demás solo un repaso.
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	tareas en tiempo y forma y los fines de semana cuando es mucha.
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	Solo cuando hay que dedicarle tiempo lo hace, cuando no se requiere
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	Buena, si le dificulta, pero estudiando si le va bien.
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	Buena ella tiene hablidades.
ESTUDIO EN EQUIPOS:	es complicado, cuando le toca trabajar con personas que no avanza
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	Buena, pero cuando es en linea baja un poco la motivación.
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	Bueno y en equipo bueno.



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):