

Subdirección académica y de Actualización Docente
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS
 CICLO ESCOLAR 2022-2023

I. Datos de identificación

| | | |
|---|--|---------------|
| ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR | LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018 | 2022/09/01 |
| DOCENTE TUTOR: EDUARDA MALDONADO MARTINEZ | TUTORADO: GONZALEZ LOMAS LORENA ALEJANDRA | SEXO FEMENINO |
| GRUPO: 2 C | EDAD: 19 | |
| ESTADO CIVIL: SOLTERO | TRABAJO: NO | |
| OTROS ESTUDIOS: NO | REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO | |
| DOMICILIO LOCAL: SAN ANTONIO ZONA CENTRO 27980 | PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 MARIA MONSERRAT LOMAS CONTRERAS (MADRE) 2 FERNANDO GONZALEZ LOPEZ (PADRE) 3 ANA LUCIA CHAVEZ LOMAS (HERMANA) | |
| ES ESTUDIANTE FORÁNEO: SÍ | DOMICILIO DE ORIGEN: RIO NORTE 108 MISIONES QUINTA MANANTIALES 25904 | |
| NIVEL SOCIOECONÓMICO: BAJO | | |

II. Origen y necesidad de la tutoría:

| ASPECTO | DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR |
|---|--|
| MOTIVO DE REFERENCIA | |
| <input checked="" type="checkbox"/> RENDIMIENTO ESCOLAR | |
| <input type="checkbox"/> ORIENTACIÓN VOCACIONAL | |
| <input type="checkbox"/> ORIENTACIÓN EDUCATIVA | |
| <input type="checkbox"/> HÁBITOS DE ESTUDIO | |
| <input type="checkbox"/> RELACIÓN CON LOS PADRES | |
| <input type="checkbox"/> RELACIÓN CON COMPAÑEROS | |
| <input type="checkbox"/> RELACIÓN CON PROFESORES | |
| <input type="checkbox"/> RELACIÓN CON AUTORIDADES | |
| <input type="checkbox"/> PROBLEMAS DE AUTOCONCEPTO | |
| <input type="checkbox"/> OTROS ESPECIFIQUE: | |

| INTERACCIÓN FAMILIAR | |
|-------------------------------|---|
| ACTITUD HACIA LA FAMILIA: | Regular |
| INTERACCIÓN CON LA MADRE: | buena, muy bien |
| INTERACCIÓN CON EL PADRE: | regular ya que se dificulta la comunicación |
| INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS: | muy bien |
| ACTITUD HACIA LOS AMIGOS: | bien depende de las amistades |

| PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN) | |
|--|---|
| PLAN DE VIDA Y CARRERA: | llegar a culminar mi preparación profesional |
| PLANES ACORTO PLAZO: | obtener buen desempeño académico |
| METAS EN LA VIDA: | Llegar a tener un restaurant bar y tener la oportunidad de ser empresaria |

III. Área psicopedagógica:

| ASPECTO | DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR |
|---|--|
| COMPRENSIÓN Y MEMORIA (CLASES): | Media distraída ya que falta organización |
| CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO: | En los espacios en casa si lo permite y las condiciones son favorables |
| PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES: | Estudio un día antes y previo a la aplicación |
| APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO: | palabras claves para recordar contenido |
| ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO: | considerar tener una libreta de apuntes donde calendarizar las activid |
| SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS: | Se apoya con repasos, apuntes e investigaciones |
| BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN: | internet y a través de opiniones del grupo |
| ESTUDIO EN EQUIPOS: | Se facilita |
| MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO: | Educar a las futuras generaciones y visualizar ser sustento familiar |
| ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS: | Se adapta a las circunstancias de las modalidades de trabajo |



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):