

CICLO ESCOLAR 2022-2023  
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS

Propósito: Valorar las necesidades que tienen los alumnos tutorados, para determinar el tipo de atención que se va a requerir  
 Instrucciones de llenado: Registrar cuidadosamente en cada celda como se indica

I. Datos de identificación

|   |  |
|---|--|
| ESCUELA NORMAL:<br>ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR | LICENCIATURA: ENTREVISTA REALIZADA EL DÍA:<br>LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018 2022/09/23   |
| DOCENTE TUTOR: CELIA OLIVIA CHAPA MONTALVO                | TUTORADO: SALAZAR LOPEZ LESLY ITZEL SEXO M( ) F(X)   |
| GRADO / GRUPO: 2 A  | FECHA DE NACIMIENTO: 2002/11/27 EDAD: 19   |
| ESTADO CIVIL: SOLTERO                                     | TRABAJO: RESTAURANTE<br>OCUPACIÓN: MESERA  |
| OTROS ESTUDIOS: NO  | REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO   |
| DOMICILIO LOCAL:<br>CHATAS 162 TERESITAS 25084            | PERSONAS CON QUIEN VIVE:<br>1 JUAN ANDRES SALAZAR ESTRADA (PADRE)<br>2 ANTONIA LOPEZ GARCIA (MADRE)<br>3 ROMEL URIEL SALAZAR LOPEZ (HERMANO)<br>4 ULANNI ITZAE SALAZAR LOPEZ (HERMANA)<br>5 ELIZABETH LOPEZ GARCIA (TIA) |
| ES ESTUDIANTE FORÁNEO: SÍ                                 | DOMICILIO DE ORIGEN:<br>CHATAS 162 TERESITAS 25084   |
| TELÉFONO FIJO: 8444973179<br>TELÉFONO CELULAR: 8444973179 | CORREO ELECTRÓNICO: leslyitzel.salazar.i0211@alumnocoahuila.gob.mx   |
| NIVEL SOCIOECONÓMICO: BAJO                                |  |

II. Origen y necesidad de la tutoría:

| ASPECTO  | DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR |
|--|--|
| MOTIVO DE REFERENCIA                               |  |
| <input type="checkbox"/> RENDIMIENTO ESCOLAR       |  |
| <input type="checkbox"/> ORIENTACIÓN VOCACIONAL    |  |
| <input type="checkbox"/> ORIENTACIÓN EDUCATIVA     |  |
| <input type="checkbox"/> HÁBITOS DE ESTUDIO        |  |
| <input type="checkbox"/> RELACIÓN CON LOS PADRES   |  |
| <input type="checkbox"/> RELACIÓN CON COMPAÑEROS   |  |
| <input type="checkbox"/> RELACIÓN CON PROFESORES   |  |
| <input type="checkbox"/> RELACIÓN CON AUTORIDADES  |  |
| <input type="checkbox"/> PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO |  |
| <input type="checkbox"/> OTROS<br>ESPECIFIQUE:     |  |

| INTERACCIÓN FAMILIAR          |   |
|-------------------------------|---|
| ACTITUD HACIA LA FAMILIA:     | Buena con algunas situaciones pero que se resuelven |
| INTERACCIÓN CON LA MADRE:     | muy buena relación                                  |
| INTERACCIÓN CON EL PADRE:     | buena relación aunque trabaja fuera                 |
| INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS: | bien aunque en ocasiones algunas diferencias        |
| ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:     | buena considerando realmente los amigos             |

| PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN) |   |
|--|---|
| PLAN DE VIDA Y CARRERA:                  | paleado estar como educadora frente a grupo     |
| PLANES ACORTO PLAZO:                     | comprender mejor los contenidos de las materias |
| METAS EN LA VIDA:                        | trabajar en la carrera y vivir independiente    |

III. Área psicopedagógica:

| ASPECTO   | DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR                            |
|---|---|
| COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):                              | con las clases y sus apuntes, entendiendo sus reflexiones |
| CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:                | estudia independiente pue se distrae                      |
| PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:                     | facilita estudiar por tiempo con sus apuntes              |
| APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:         | repaso de apuntes   |
| ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:                 | batalla un poco aunque lo intenta                         |
| SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:      | batalla un poco en el tema de matemáticas                 |
| BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN: | si se le facilita   |
| ESTUDIO EN EQUIPOS:   | si lo logra   |
| MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:                      | si  |
| ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:                            | se lo logra   |



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):