

CICLO ESCOLAR 2022-2023
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS

Propósito: Valorar las necesidades que tienen los alumnos tutorados, para determinar el tipo de atención que se va a requerir
 Instrucciones de llenado: Registrar cuidadosamente en cada celda como se indica

I. Datos de identificación

| | |
|---|--|
| ESCUELA NORMAL: ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR | LICENCIATURA: ENTREVISTA REALIZADA EL DÍA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018 2022/09/23 |
| DOCENTE TUTOR: CELIA OLIVIA CHAPA MONTALVO | TUTORADO: SANCHEZ MONCADA ESTRELLA JANETH SEXO M() F(X) |
| GRADO / GRUPO: 2 C | FECHA DE NACIMIENTO: 2004/07/29 EDAD: 17 |
| ESTADO CIVIL: SOLTERO | TRABAJO: NO |
| OTROS ESTUDIOS: NO | REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO |
| DOMICILIO LOCAL: 10 #170 MIGUEL HIDALGO 25096 | PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 SILVESTRE ROBERTO SANCHEZ RIVAS (PADRE) 2 NORMA ESTER MONCADA ESPARZA (MADRE) 3 FERNANDO EMANUEL SANCHEZ MONCADA (HERMANO) 4 ROBERTO SILVESTRE SACHEZ MONCADA (HERMANO) |
| ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO | DOMICILIO DE ORIGEN: |
| TELÉFONO FIJO: 8445921738 | CORREO ELECTRÓNICO: |
| TELÉFONO CELULAR: 8445921738 | estrellajaneth.sanchez.m0407@alumnocoahuila.gob.mx |
| NIVEL SOCIOECONÓMICO: BAJO | |

II. Origen y necesidad de la tutoría:

| ASPECTO | DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR |
|--|--|
| MOTIVO DE REFERENCIA | |
| <input type="checkbox"/> RENDIMIENTO ESCOLAR | |
| <input type="checkbox"/> ORIENTACIÓN VOCACIONAL | |
| <input type="checkbox"/> ORIENTACIÓN EDUCATIVA | |
| <input type="checkbox"/> HÁBITOS DE ESTUDIO | |
| <input type="checkbox"/> RELACIÓN CON LOS PADRES | |
| <input type="checkbox"/> RELACIÓN CON COMPAÑEROS | |
| <input type="checkbox"/> RELACIÓN CON PROFESORES | |
| <input type="checkbox"/> RELACIÓN CON AUTORIDADES | |
| <input type="checkbox"/> PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO | |
| <input type="checkbox"/> OTROS ESPECIFIQUE: | |

| INTERACCIÓN FAMILIAR | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| ACTITUD HACIA LA FAMILIA: | muy con toda su familia |
| INTERACCIÓN CON LA MADRE: | se comunica muy bien |
| INTERACCIÓN CON EL PADRE: | buena comunicacion y confianza |
| INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS: | bien |
| ACTITUD HACIA LOS AMIGOS: | es de pocas amigas pero buenas |

| PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN) | |
|--|---|
| PLAN DE VIDA Y CARRERA: | estructurada en cuanto a la carrera pero abierta a algo mas |
| PLANES ACORTO PLAZO: | llevar un buen semestre |
| METAS EN LA VIDA: | concluir la carrera, ser feliz y poder viajar |

III. Área psicopedagógica:

| ASPECTO | DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR |
|---|--|
| COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES): | se facilita el entender en las clases |
| CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO: | se concentra bien |
| PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES: | revisa bastante |
| APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO: | guias y repasos constantes |
| ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO: | un lugar sola y con buena luz y sentada |
| SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS: | no se le da las matematicas, pero si lo propone lo logra |
| BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN: | no batalla pero checa bien si es conflable |
| ESTUDIO EN EQUIPOS: | estudiar sola le es mejor |
| MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO: | si muy motivada por la familia y su futuro |
| ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS: | si le gusta trabajar en equipos y colaborar |



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):