



Subdirección académica y de Actualización Docente Departamento de Docencia y Seguimiento Académico SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS CICLO ESCOLAR 2022-2023

I. Datos de identificación

de Zaragoza

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	2022/09/06
DOCENTE TUTOR: EDUARDA MALDONADO MARTINEZ	TUTORADO: HERNANDEZ SERRANO ARELY	SEXO FEMENINO
GRUPO: 2 C	EDAD: 22	
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: EURIPIDES 569 VALLE DORADO 25090	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 NANCY VERONICA SERRANO CASTILLO (MADRE) 2 YAMILE HERNÁNDEZ SERRANO (HERMANA) 3 GUADALUPE HERNÁNDEZ SERRANO (HERMANA)	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		







II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	
() RENDIMIENTO ESCOLAR	
() ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
() ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
() HÁBITOS DE ESTUDIO	
() RELACIÓN CON LOS PADRES	
(X) RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
(X) RELACIÓN CON PROFESORES	
() RELACIÓN CON AUTORIDADES	
() PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
() OTROS	
ESPECIFIQUE:	

INTERACCIÓN FAMILIAR		
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	Muy buena relación familiar	
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	excelente cuenta mucho con su apoyo	
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	Bien por cuestiones de trabajo es poca la interacción	
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	Buena con apoyo en clases en línea	
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	Es reservada en las amistades ahorita tiene comunicación con una compañera	





PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)		
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	terminar la carrera, desempeñarse en la docencia.	
PLANES ACORTO PLAZO:	obtener buen desempeño académico	
METAS EN LA VIDA:	Terminar de escribir su libro, publicarlo y un negocio familiar	

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRENSIÓN Y MEMORIA (CLASES):	Batalla un poco en la comprensión de algunos temas
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	En los espacios en casa si lo permite y las condiciones son favorables
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	Le dedica tiempo para el estudio a través de gûias, anotaciones
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	Al repasar los temas que se dificultan se llega comprender
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	Marcar horarios para la organización de las tareas
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	Se apoya con repasos, apuntes e investigaciones
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	investigar en otras fuentes propias de los temas, para obtener informa
ESTUDIO EN EQUIPOS:	Se adapta solo que se presentan dificultades en las actitudes de algun
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	Ser alguien en la vida, superación
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	Trabajo en equipo considera que no se toman en cuenta las opiniones







IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):

