

CICLO ESCOLAR 2022-2023
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS

Propósito: Valorar las necesidades que tienen los alumnos tutorados, para determinar el tipo de atención que se va a requerir
 Instrucciones de llenado: Registrar cuidadosamente en cada celda como se indica

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL: ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA: ENTREVISTA REALIZADA EL DÍA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018 2022/09/23
DOCENTE TUTOR: ANDREA VALLEJO DE LOS SANTOS	TUTORADO: GONZALEZ PALOMO DEVANI MONSERRATH SEXO M() F(X)
GRADO / GRUPO: 2 C	FECHA DE NACIMIENTO: 2002/01/10 EDAD: 20
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO
DOMICILIO LOCAL: PALACIO DE GOBIERNO 165 SALTILLO 2000 25115	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 VICTORIA PALOMO (MADRE) 2 MIGUEL OLIVO (PADRE) 3 NADIA GONZALEZ (HERMANA) 4 VICTOR GONZALEZ (HERMANO)
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:
TELÉFONO FIJO: 8445027232	CORREO ELECTRÓNICO:
TELÉFONO CELULAR:	devanimonserrath.gonzalez.p0201@alumnocoahuila.gob.mx
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO	

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	
() RENDIMIENTO ESCOLAR	
() ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
() ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
() HÁBITOS DE ESTUDIO	
() RELACIÓN CON LOS PADRES	
() RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
() RELACIÓN CON PROFESORES	
() RELACIÓN CON AUTORIDADES	
() PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
(X) OTROS ESPECIFIQUE: seguimiento	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	Buena interacción familiar con todos los miembros
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	Muy buena
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	muy buena
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	Buena relación
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	Buena.

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	Acabar la carrera, viajar, adquirir su casa y su automovil
PLANES ACORTO PLAZO:	Sacar buenas calificaciones
METAS EN LA VIDA:	Viajar mucho y tener su casa propia carro

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRENSIÓN Y MEMORIA (CLASES):	muy buena no presenta ninguna complicación
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	buna dedica un tiempo para concentrarse en el estudio
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	solo un leve repaso a las anotaciones
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	tareas en tiempo y forma
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	Solo cuando hay que dedicarle tiempo lo hace, cuando no se requiere
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	se le dificulta poco las matemáticas
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	Buena ella tiene habilidades.
ESTUDIO EN EQUIPOS:	le gusta trabajar en equipo
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	buna, pero cuando esta linea se le dificulta un poco más
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	Bueno y en equipo bueno.



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):