

CICLO ESCOLAR 2022-2023
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS

Propósito: Valorar las necesidades que tienen los alumnos tutorados, para determinar el tipo de atención que se va a requerir
 Instrucciones de llenado: Registrar cuidadosamente en cada celda como se indica

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL: ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA: ENTREVISTA REALIZADA EL DÍA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018 2022/09/23
DOCENTE TUTOR: CELIA OLIVIA CHAPA MONTALVO	TUTORADO: SEGOVIA LUCIO BRITANIA SCARLETT SEXO M() F(X)
GRADO / GRUPO: 2 C	FECHA DE NACIMIENTO: 2003/10/05 EDAD: 18
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO
DOMICILIO LOCAL: 15 DE MAYO 507B CENTENARIO 25050	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 LUIS ENRIQUE SEGOVIA (PADRE) 2 MARIA ISABEL LUCIO CALVILLO (MADRE) 3 EDWARD DANIEL SEGOVIA LUCIO (HERMANO)
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:
TELÉFONO FIJO: 8441288654 TELÉFONO CELULAR: 8441288654	CORREO ELECTRÓNICO: britaniascarlett.segovia.l0310@alumnocoahuila.gob.mx
NIVEL SOCIOECONÓMICO: BAJO	

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	
() RENDIMIENTO ESCOLAR	
() ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
() ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
() HÁBITOS DE ESTUDIO	
() RELACIÓN CON LOS PADRES	
() RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
() RELACIÓN CON PROFESORES	
() RELACIÓN CON AUTORIDADES	
() PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
(X) OTROS ESPECIFIQUE: Presentacion	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	buena
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	De regular a buena
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	diferencias normales pero se solucionan
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	buena

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	
PLANES ACORTO PLAZO:	
METAS EN LA VIDA:	

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	
ESTUDIO EN EQUIPOS:	
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):