

CICLO ESCOLAR 2022-2023
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS

Propósito: Valorar las necesidades que tienen los alumnos tutorados, para determinar el tipo de atención que se va a requerir
 Instrucciones de llenado: Registrar cuidadosamente en cada celda como se indica

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL: ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA: ENTREVISTA REALIZADA EL DÍA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018 2022/09/23
DOCENTE TUTOR: ANDREA VALLEJO DE LOS SANTOS	TUTORADO: MONSIVAIS RODRIGUEZ KENIA MARILY SEXO M() F(X)
GRADO / GRUPO: 2 B	FECHA DE NACIMIENTO: 2004/09/19 EDAD: 17
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO
DOMICILIO LOCAL:	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 MARIA DE JEUS RODRIGUEZ CONTRERAS (MADRE) 2 JORGE ALBERTO MONSIVAIS CEPEDA (PADRE) 3 JORGE LUIS MONSIVAIS RODRIGUEZ (HERMANO) 4 JONATHAN ALBERTO MONSIVAIS RODRIGUEZ (HERMANO)
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: SÍ	DOMICILIO DE ORIGEN: PASEO DEL CONSUELO 26 CERRADA SAN FERNANDO 27810
TELÉFONO FIJO: TELÉFONO CELULAR: 8721145028	CORREO ELECTRÓNICO: keniamarily.monsivais.r0409@alumnocoahuila.gob.mx
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO	

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	
() RENDIMIENTO ESCOLAR	
() ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
() ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
() HÁBITOS DE ESTUDIO	
() RELACIÓN CON LOS PADRES	
() RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
() RELACIÓN CON PROFESORES	
() RELACIÓN CON AUTORIDADES	
() PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
(X) OTROS ESPECIFIQUE: Expediente de plan de acción tutoría	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	Buena interacción familiar con todos los miembros
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	Muy buena
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	muy buena
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	Buena relación
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	Buena, es selectiva.

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	ser una gran educadora tener su propia casa y carro, familia, viajar. etc.
PLANES ACORTO PLAZO:	enseñarse a cocinar repostería, manualidades y tener buenas calificaciones
METAS EN LA VIDA:	ser alguien tener una carrera, tener una papelería y una pastelería.

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	Buena comprensión y memoria, pero se le facilita más visualmente
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	si necesita un lugar a solas para dedicarle al estudio
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	realiza resumen y ideas principales. siempre tiene que estudiar antes.
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	realiza mapas conceptuales y mentales.
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	agenda, tareas en la tardes y los fines de semana 5 horas aprox.
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	se le dificulta poco las matemáticas
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	Buena ella tiene se apoya más en el internet que en libros y revistas.
ESTUDIO EN EQUIPOS:	le gusta trabajar en equipo
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	buena, pero cuando esta linea se le dificulta un poco más
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	le gusta más en equipo y compartir ideas.



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):