

Subdirección académica y de Actualización Docente
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS
 CICLO ESCOLAR 2022-2023

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2022	2022/09/14
DOCENTE TUTOR: EDITH ARACELI MARTINEZ SILVA	TUTORADO: ORTIZ DE LA ROSA ABRIL ALEJANDRA	SEXO FEMENINO
GRUPO: 1 B	EDAD: 0	
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: MEXICO #1495 GUSTAVO ESPINOZA MIRELES 25130	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 LINA ORTIZ DE LA ROSA (MADRE) 2 ISIDRO ALMANZA GONZALEZ (PADRE) 3 FERNANDA AYLIN ORTIZ DE LA ROSA (HERMANA) 4 FRANCISCO MATEO ALMANZA ORTIZ (HERMANO)	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	
() RENDIMIENTO ESCOLAR	
() ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
() ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
() HÁBITOS DE ESTUDIO	
() RELACIÓN CON LOS PADRES	
() RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
() RELACIÓN CON PROFESORES	
() RELACIÓN CON AUTORIDADES	
() PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
(X) OTROS ESPECIFIQUE: Presentación para conocernos	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	Es muy buena relación, comunicación muy sana. Tiene una hermana mayor de 20 años y un hermano de 9 años
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	Hay mucha comunicación y sabe que puede confiar en ella, trabaja su mami en Comerciales Mayco, de 8:00 a 4:00
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	Confía en el, trabaja en Kimberly clarck, varía su horario
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	Muy buena relación con ambos, en lo que llega su mami están con una tía
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	Tiene pocas amigas desde preescolar y han seguido en los siguientes niveles juntos. La relación es mas que nada convivencia por mensajes.

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	Planea terminar la carrera, tener un buen trabajo, por lo menos dos, para dejar marca en los niños, para que la recuerden. Le gustaría trabajar en el sector público
PLANES ACORTO PLAZO:	Tener un buen promedio, enfocarse en el estudio. No trabaja.
METAS EN LA VIDA:	Ser una buena maestra, darle a su prima y hermanos lo que deseen, viajar con ellos.

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	Dependiendo del texto y lo siente aburrido le es pesado pero si le es
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	Le es fácil
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	Por lo general estudia un día antes, hace notas
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	Solo las notas con notas y trata de relacionar la información con situ
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	Hace tareas y luego se relaja
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	Es muy buena, comprende los temas y se le facilitan
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	Se le complica, porque se considera muy perfeccionista
ESTUDIO EN EQUIPOS:	Se adapta, aunque a veces se le complica por la perfección
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	Si, es su prioridad
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	Prefiere el estudio individual a en equipos



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):