

CICLO ESCOLAR 2022-2023
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS

Propósito: Valorar las necesidades que tienen los alumnos tutorados, para determinar el tipo de atención que se va a requerir
 Instrucciones de llenado: Registrar cuidadosamente en cada celda como se indica

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL: ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA: ENTREVISTA REALIZADA EL DÍA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2022 2022/09/23
DOCENTE TUTOR: CELIA OLIVIA CHAPA MONTALVO	TUTORADO: MONRREAL RAMIREZ LIZBETH CAROLINA SEXO M() F(X)
GRADO / GRUPO: 1 A	FECHA DE NACIMIENTO: 2005/10/18 EDAD: 0
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: LOCAL DE TENIS OCUPACIÓN: VENDEDORA
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO
DOMICILIO LOCAL: TORRE PIRAMIDE DEL SOL #1764 VALLE DE LAS TORRES II 25110	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 VICTOR ALFONSO MONRREAL PEREZ (PADRE) 2 OLGA CAROLINA RAMIREZ RODRIGUEZ (MADRE) 3 XIMENA PAOLA MONRREAL RAMIREZ (HERMANA)
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:
TELÉFONO FIJO: 8446780897	CORREO ELECTRÓNICO:
TELÉFONO CELULAR: 8446780897	lizbethcarolina.monrreal.m0510@alumnocoahuila.gob.mx
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO	



II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	
() RENDIMIENTO ESCOLAR	
() ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
() ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
() HÁBITOS DE ESTUDIO	
() RELACIÓN CON LOS PADRES	
() RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
() RELACIÓN CON PROFESORES	
() RELACIÓN CON AUTORIDADES	
() PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
() OTROS ESPECIFIQUE:	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	
PLANES ACORTO PLAZO:	
METAS EN LA VIDA:	

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	
ESTUDIO EN EQUIPOS:	
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):