**PLANEACIÓN DE SESIÓN DE TUTORÍA GRUPAL, PEQUEÑOS GRUPOS E INDIVIDUAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Escuela Normal: De Educación Preescolar** | **Licenciatura en Educación: Preescolar** |
| **Docente Tutor: Irma Edith Vargas Rodríguez** | **Semestre: 1º Grupo: 1“A” Y “B”** |

**Propósito** AL TERMINO DEL TEMA EL ESTUDIANTE CONTARA CON UN **PLAN DE VIDA Y CARRERA** DONDE SE IDENTIFIQUEN PLANES A CORTO , MEDIANO Y LARGO PLAZOEN LOS DIFERENTES AMBITOS DE SU VIDA FAMILIAR,ESPIRITUAL,SOCIAL Y ESCOLAR Y LABORAL . CADA UNO DE SUS PLANES DEBERA DE CONTAR CON ESTRATEGIAS O PLAN DE ACCION CORRESPONDIENTE IDENTIFICANDO CUALES SERAN SUS PRINCIPALES ETOS A VENCER PARA EL LOGRO DE SUS METAS ,NIVELANDO LAS FECHAS DE CUMPLIMIENTO.

**Instrucciones**: Llenar apartado, según la modalidad de la tutoría, tomar en cuenta calendario escolar e institucional. Extender el espacio de celdas, según se requiera.

**/**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sesión: 1** | **Tiempo asignado: 45 min.** | **Fecha:23/ 09 /22**  |
| **Modalidad de Tutoría** |
| **Individual Pequeños grupos Grupal** |
| **Tutorados asignados: 62 Tutorados atendidos:** |
| **Propósitos**  | **Actividad(es)** | **Evaluación**  | **Resultados** |
| Dar a conocer el contenido del curso a través del encuadre y reflexionar sobre los acuerdos de evaluación. | EncuadreAcuerdos de evaluaciónAplicación del anexo 18 | PARTICIPACIONEJERCICIO | Firmar acuerdos de evaluación, actividad en escuela en red.Aplicación del anexo 18 |
| **Observaciones:** |  |  |

**PLANEACIÓN DE SESIÓN DE TUTORÍA GRUPAL, PEQUEÑOS GRUPOS E INDIVIDUAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Escuela Normal: De Educación Preescolar** | **Licenciatura en Educación: Preescolar** |
| **Docente Tutor: : Irma Edith Vargas Rodríguez.** | **Semestre: 1 º Grupo: 1 “A” Y “B”** |

**Propósito:** AL TERMINO DEL TEMA EL ESTUDIANTE CONTARA CON UN **PLAN DE VIDA Y CARRERA** DONDE SE IDENTIFIQUEN PLANES A CORTO ,MEDIANO Y LARGO PLAZOEN LOS DIFERENTES AMBITOS DE SU VIDA FAMILIAR,ESPIRITUAL,SOCIAL Y ESCOLAR Y LABORAL . CADA UNO DE SUS PLANES DEBERA E CONTAR CON ESTRATEGIAS O PLAN DE ACCION CORRESPONDIENTE IDENTIFICANDO CUALES SERAN SUS PRINCIPALES ETOS A VENCER PARA EL LOGRO DE SUS METAS,NIVELANDO LS FECHAS DE CUMPLIMIENTO.

**Instrucciones**: Llenar apartado, según la modalidad de la tutoría, tomar en cuenta calendario escolar e institucional. Extender el espacio de celdas, según se requiera.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sesión: 2** | **Tiempo asignado: 45 min.** | **Fecha 23/09/22**  |
| **Modalidad de Tutoría** |
| **Individual Pequeños grupos Grupal** |
| **Tutorados asignados: 24 Tutorados atendidos:** |
| **Propósitos**  | **Actividad(es)** | **Evaluación**  | **Resultados** |
| **PLAN DE VIDA Y CARRERA**SENSIBILIZAR Y CONCIENTIZAR Y CLARIFICAR A LOS ESTUDIANTES SOBRE SU QUEHACER EDUCATIVO Y SUS METAS DE VIDA A CORTO MEDIANO Y LARGO PLAZO AYUDANDO CON ELLO A QUE SISTEMATICEN SUS ACCIONES PARA EL LOGRO DE ESTAS. | EJERCICIO Nº 1  PORQUE INGRESE A UNA ESCUELA DE EDUCACION NORMAL ? | Asistencia y PermanenciaParticipaciónCuestionarioTrabajo individual y colaborativo | ACTIVIDAD EN ENEP DIGITALVISION PERSONALMISION PERSONALDECALOGO DE VALORES METAS |
| **Observaciones:** |  |  |

**PLANEACIÓN DE SESIÓN DE TUTORÍA GRUPAL, PEQUEÑOS GRUPOS E INDIVIDUAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Escuela Normal: De Educación Preescolar** | **Licenciatura en Educación: Preescolar** |
| **Docente Tutor: : Irma Edith Vargas Rodríguez.** | **Semestre: 1 º Grupo: 1 “A” Y “B”** |

**Propósito:** AL TERMINO DEL TEMA EL ESTUDIANTE CONTARA CON UN **PLAN DE VIDA Y CARRERA** DONDE SE IDENTIFIQUEN PLANES A CORTO ,MEDIANO Y LARGO PLAZOEN LOS DIFERENTES AMBITOS DE SU VIDA FAMILIAR,ESPIRITUAL,SOCIAL Y ESCOLAR Y LABORAL . CADA UNO DE SUS PLANES DEBERA E CONTAR CON ESTRATEGIAS O PLAN DE ACCION CORRESPONDIENTE IDENTIFICANDO CUALES SERAN SUS PRINCIPALES ETOS A VENCER PARA EL LOGRO DE SUS METAS,NIVELANDO LS FECHAS DE CUMPLIMIENTO.

**Instrucciones**: Llenar apartado, según la modalidad de la tutoría, tomar en cuenta calendario escolar e institucional. Extender el espacio de celdas, según se requiera.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sesión: 3** | **Tiempo asignado: 45 min.** | **Fecha 23/09/22** |
| **Modalidad de Tutoría** |
| **Individual Pequeños grupos Grupal** |
| **Tutorados asignados: 62 Tutorados atendidos:** |
| **Propósitos**  | **Actividad(es)** | **Evaluación**  | **Resultados** |
| EL PROFESOR GUIA LA ESTRUCTURACION DEL PLAN DE VIDA Y CARRERA DE LOS ESTUDIANTES . | EJERCICIO N º 2 MIS METAS DE APRENDIZAJE PARA ALCANZAR EL ÉXITO, CON LOS ESTUDIANTES Y GUIA EL INTERCAMBIO DE BINAS O EQUIPOS Y PLENARIA GRUPAL. | PARTICIPACION INDIVIDUALEXPRESION ORAL. |  TRABAJO EN CARTONCILLO COLORES FOTOS O RECORTES DE REVISTA |
| **Observaciones:** |  |  |

**PLANEACIÓN DE SESIÓN DE TUTORÍA GRUPAL, PEQUEÑOS GRUPOS E INDIVIDUAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Escuela Normal: De Educación Preescolar** | **Licenciatura en Educación: Preescolar** |
| **Docente Tutor: : Irma Edith Vargas Rodríguez.** | **Semestre: 1 º Grupo: 1 “A” Y “B”** |

**Propósito:**

**Instrucciones**: Llenar apartado, según la modalidad de la tutoría, tomar en cuenta calendario escolar e institucional. Extender el espacio de celdas, según se requiera.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sesión: 4** | **Tiempo asignado: 45 min.** | **Fecha 30/09/22** |
| **Modalidad de Tutoría** |
| **Individual Pequeños grupos Grupal** |
| **Tutorados asignados: 62 Tutorados atendidos:** |
| **Propósitos**  | **Actividad(es)** | **Evaluación**  | **Resultados** |
| EL PROFESOR GUIA LA ESTRUCTURACION DEL PLAN DE VIDA Y CARRERA. | ELABORACION DE UN CUADROSABER CONOCER SABER HACER SABER SER | Asistencia y permanenciaParticipaciónTrabajo colaborativo | PARTICIPACION INDIVIDUAL O GRUPALTRABAJO COLABORATIVOEXPRESION ORAL O ESCRITA. |
| **Observaciones:** |  |  |