**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PRESCOLAR**

**COLEGIADO DE MAESTROS**

Acuerdos de evaluación del colegiado de inglés

Ciclo Escolar 2022-2023

**Cursos que lo integran:** Starting Basic Communication, Developing Elementary Conversations, Sharing Information and Ideas, Building Confidence in Communication, Opening New Global Perspectives, and Becoming Independent Communicators.

**Fecha:** Agosto, 2022

**Propósitos:**

**Docentes:** Establecer los acuerdos de evaluación para unificar criterios en cada uno de los aspectos mencionados que se consideran para otorgar la calificación por unidad y por el curso de acuerdo a las normas de control escolar vigentes.

.

**Alumnos:** Dar a conocer a los alumnos los acuerdos establecidos de evaluación que se considerarán para otorgar la calificación por unidad y por el curso de acuerdo a las normas de control escolar vigentes.

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterios de evaluación por Unidad** | **Porcentajes de Evaluacón** |
| **Formativa** | **Sumativa** |
| **Classwork**  | 40% |  |
| **Homework** |  |
| **Platform (Cambridge and ELL)** | 20% |  |
| **Projects** | 20% |  |
| **Exam** |  | 20% |

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterios de evaluación Semestral por curso** | **Porcentajes de Evaluacón** |
| **Average of units 1, 2 and 3** | 50% |  |
| **Global Assessment** |  | 50% |

**Nota: en caso de que el estudiante no logre el desarrollo de las habilidades necesarias para obtener el nivel de inglés que está cursando, se evaluará con base en el desempeño del estudiante, sin embargo, tendrá que cursar el nivel nuevamente.**

Firma de Alumnos

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nombre**  | **Firma** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Observación**: Todos las evidencias (desempeño, conocimiento y de producto) que muestre el alumno a través del portafolio, serán acompañadas de Rúbricas, Listas de cotejo y /o Escalas de estimación que previamente dio a conocer el docente.