



ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PRESCOLAR COLEGIADO DE MAESTROS

Acuerdos de evaluación del colegiado de 1er semestre
Ciclo Escolar 2022-2023

Cursos que lo integran:

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL	EXPRESIÓN Y APRECIACIÓN ARTÍSTICA: CANTOS, RITMOS Y JUEGOS
BASES FILOSÓFICAS, LEGALES Y ORGANIZATIVAS DEL SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
TEORÍAS DEL DESARROLLO Y APRENDIZAJE EN LA PRIMERA INFANCIA	FAMILIA, ESCUELA, COMUNIDAD Y TERRITORIO
ACERCAMIENTO A PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y COMUNITARIAS	TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA
TUTORÍA GRUPAL	

Fecha agosto 2022

Propósitos:

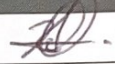
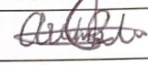


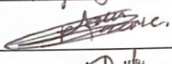




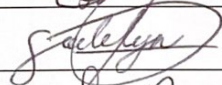
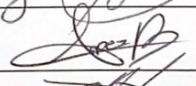
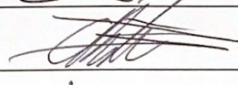
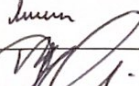
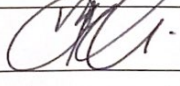
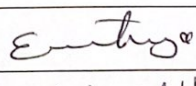
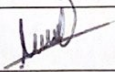
Docentes: Establecer los acuerdos de evaluación para unificar criterios en cada uno de los aspectos mencionados que se consideran para otorgar la calificación por unidad y por el curso de acuerdo a las normas de control escolar vigentes.


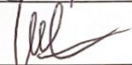
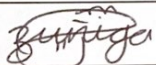
Alumnos: Dar a conocer a los alumnos los acuerdos establecidos de evaluación que se considerarán para otorgar la calificación por unidad y por el curso de acuerdo a las normas de control escolar vigentes.

Criterios de evaluación por Unidad	Porcentajes de Evaluación	
	Formativa	Sumativa
Evidencia de Unidad	Evidencia 40%	Heteroevaluación 38% Autoevaluación 1% Coevaluación 1%
Trabajos escritos	Ensayos, cuadros de doble entrada, mapas conceptuales, exámenes, infografías, etc	40 %
Participación activa y asertiva		10 %
Asistencia		10 %

Criterios de evaluación Semestral por curso	Porcentajes de Evaluación	
Evaluación global (trabajo semestral)	Evidencia semestra	50 %
Evaluación final	Unidades	50 %
		100 %

Firma de Acuerdos

	Nombre	Firma
1.	Karen Alheli Aguilar Pérez	
2.	Teresita Ayala Aula	Teresita A.
3.	Angela Lizeth Banda Gonzalez	
4.	Lorena Elizabeth Carranza Vélez	
5.	Litzzy Selene Casas Uresti	Lizel -
6.	Paola Castillo Montenegro	
7.	Paola Regina Charles Castilleja	
8.	Blanca Isela de la Cruz	
9.	Haydee Elizabeth de León Llanas	Haydeé D. León
10.	Andrea Jocelyne Guona Cortés	Andrea Jocelyne
11.	Yahaira Judith Garcia López	
12.	Andrea Gaytan Villanueva	Andrea ^{gaytan}
13.	Regina Gonzalez Castillo	Regina G. z.
14.	Angela Graciela Gonzalez Cuevas	
15.	Melissa Gpe Hernández Gilz	
16.	Madelyn López Alvizo	
17.	Alexandra Carolina López Barrera	
18.	Ana Ruth Márquez Del Angel.	
19.	Jimena Patricia Muñoz Muñoz	
20.	AnaJanet Mendoza Cisneros	
21.	Jazmin Galilea Montes Morales	Jazmin M 23
22.	Iskana Montoya Silva	
23.	Melanny Jaqueline Nava Herrera	Melanny NH
24.	Andrea Ota Carrillo	

25.	Abril Alejandra Ortiz de la Rosa	Abril Ortiz
26	Lizzeth Guadalupe Ramirez Mdo	Lizz Ramirez
27	Yarezi Reséndiz Flores	
28	Karina Anahi Rodriguez Ruiz	
29	Jessica Paulina Rdz. Villanueva	Jessica Rdz.
30	Daniela Saucedo Mata	Daniela S.
31	Jocelyn Gipe Zuñiga Meza	
32		

Observación: Todos las evidencias (desempeño, conocimiento y de producto) que muestre el alumno a través del portafolio, serán acompañadas de Rúbricas, Listas de cotejo y /o Escalas de estimación que previamente dio a conocer el docente.

La buena actitud, disposición, respeto y atención, serán determinantes para la aprobación de los cursos.

Colaborar para lograr un ambiente que promueva el orden y la atención dentro de las sesiones de trabajo.

Los teléfonos celulares o cualquier otro aparato similar deberán permanecer desactivados. Asimismo, no está permitida la utilización de otros materiales ajenos a la clase que distraigan la atención (revistas, libros, artículos de uso personal y otros)

El no respetar esta norma tendrá como consecuencia recoger el distractor y entregarlo al Área de Enlace Organizacional, y devolviéndosele un mes después.

Queda prohibido introducir y consumir alimentos dentro del salón de clases.

El protocolo de atención para las alumnas, en caso de alguna situación relacionada con el proceso educativo y particularmente con alguno de sus maestros, deberá conducirse de la siguiente manera: primera instancia, acercarse con el maestro, segundo, comentarlo con el Tutor para que se registre en el historial tutorial, si la situación continuara, finalmente acercarse con la Subdirección Académica.

Si se presenta alguna situación de conducta con los alumnos, los maestros deberán informarlo a Enlace Organizacional, con la prefecta correspondiente.

Al estar en una Institución "Libre de humo", se prohíbe fumar en cualquier área ya sea dentro o fuera de ella.