ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Una señal con letras y números

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Asignatura Gestión Educativa Centrada en la Mejora del Aprendizaje

Miss Roxana Janet Sánchez Suarez

María Paula González Valdez #**11**

Evidencia de Unidad I "La gestión educativa"

Competencia:

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Saltillo, Coahuila septiembre 2022

ENLACE AL VIDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=SJ9Q1KxcIoQ>

EVIENCIA UNIDAD I

VIDEO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***FOLDEABLE*** | ***10*** | ***9*** | ***8*** | ***7*** | ***6-5*** |
| ***DURACION DEL VIDEO*** | El video dura menos de 7 minutos y se presenta de forma fluida | La duración del video se ajusta al rango de tiempo solicitado, pero hay tiempos vacíos. | La duración del video excede o es menor al tiempo solicitado, se aprovechan bien los tiempos | La duración del video no está dentro de los límites y además hay muchos vacíos | No se cumple con el tiempo mínimo requerido o bien excede por mucho la duración máxima solicitada |
| ***PLANIFICACIÓN DEL DIÁLOGO Y EXPOSICIÓN*** | La planificación en la forma de exponer la información está estructurada, cuenta con un guion establecido y no se presenta ningún vicio o error en el lenguaje utilizado. | Existe un guion dentro de la información aunque deja algunos de los puntos de análisis sin ser abordados, existen algunos vicios de lenguaje en la exposición. | No existe un guion elaborado sin embargo la información se presenta ede manera estructurada, se entiende el mensaje aunque no está muy estructurado, se presentan vicios de lenguaje. | Se identifica que no existe un guion, no hay una estructura en la información y la exposición se ve improvisaba y con errores de el lenguaje. | No hay análisis ni guion establecido de la onformación, se nota imporvisado el video y con errores tanto de lenguaje como de la presentación. |
| ***CONTENIDO INFORMACION PRESENTADA*** | Analiza y aplica cada uno de los conceptos solicitados a presentar, utiliza recursos para tener una mejor explicación de los temas.  La alumna entrelaza las dos lecturas, la de Gobernanza y la de Gestión Educativa, resaltando los conceptos principales y alineándolo con ejemplos a su propia experiencia en el JN. | Explica cada uno de los conceptos solicitados, utiliza recursos para tener una mejor explicación de los temas. | Faltan conceptos de explicar de los solicitados, presenta algunos problemas para manejar la información. | Presenta solo 2 o 3 conceptos de los solicitados, no se ve una estructura de la información, no utiliza ningún recurso solo habla la alumna. | El video aborada solo uno o dos de los conceptos solicitados, no hay una estructura de la información se ve que todo es improvisado. |
| ***PRESENTACION DE LA ALUMNA*** | La alumna aparece en el video con excelente presentación, seguridad, atención a la audiencia | La alumna aparece en el video con buena presentación, no voltea a la cámara todo el tiempo. | La alumna aparece poco en el video o casi nada, muestra inseguridad ante la cámara. | No aparece en el video, solo se escucha su voz y no es clara. | No aparece en el video, solo se escucha su voz y no es clara. |