



Instrumento Para Recolección de datos

CURSO: Optativa Prevención de la Violencia

DOCENTE: Héctor Homero de la Rosa Fuentes

ALUMNAS: 4ºB

María Fernanda Barrón López **N.L. 1**

Dibeth Atziri Carreón **N.L. 6**

Karina Guadalupe Clemente Gómez **N.L. 7**

Verónica Esmeralda González Mata **N.L. 10**

Mariana Paola Pardo Sena **N.L. 20**

Samara Kereny Robledo Cortes **N.L.22**

Unidad de aprendizaje I. LOS NIÑOS Y LOS ROSTROS de La Violencia

COMPETENCIAS

- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
- Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

EN CASA

PROPOSITO: Observar la forma en la que la violencia se hace presente en docentes, padres de familia y alumnos del Jardín de Niños Antonio Cárdenas.

INSTRUCCIONES: Marca con una X las imágenes si has pasado por cualquiera de las situaciones que se muestran en las imágenes

Jardín de Niños: _____

GRUPO: _____



Que me insulten



Que me peguen



Que me ignoren



Que me obliguen a trabajar



Que no me dejen jugar



Que se burlen de mi



Que no me bañen



Que me dejen solo en casa



Escuchar a mis papás pelear



Que me hagan sentir mal de mí mismo



Que me hablen con maldiciones



Que me haga sentir miedo



Que no respeten cuando digo "No"



Que no me den de comer



Que no me cuiden cuando estoy enfermo

EN LA ESCUELA

MIS COMPAÑEROS



Que me peguen mis
compañeros



Que me humillen mis
compañeros



Que me insulten mis
compañeros



Que mis compañeros no
respeten mi material



Que mis compañeros no
me incluyan en las
actividades



Que mis compañeros no
se quieran sentar conmigo



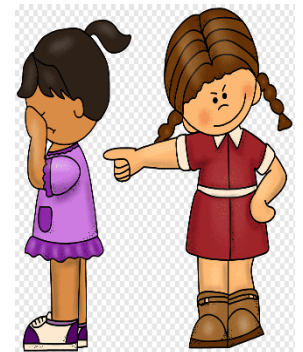
Que mis compañeros me
hagan sentir mal conmigo
mismo



Que mis compañeros
me quiten mi lonche



Que mis compañeros no
me inviten a jugar en
recreo



Que mis compañeros me
hagan llorar

Mis maestros



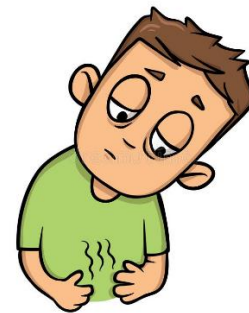
Que me insulte mi maestra/o



Que me pegué mi maestra/o



Que no me deje ir al baño



Que me deje sin comer mi lonche



Que me compare de manera negativa con mis compañeros



Que me ignore mi maestra/o



Que me excluya de actividades y juegos



Que ignore mis emociones y sentimientos



Que me discrimine por mi físico o por mis habilidades



Que desprecie mis trabajos y mi material

shutterstock.com · 124797517

La ONU define a la violencia como cualquier acto físico, sexual, emocional, económico y psicológico (incluidas las amenazas de tales actos) que influya en otra persona, es decir, la violencia es aquel acto denigrante o el cual causa conflicto y emociones negativas en la persona a la que se dirige. En el presente escrito, se menciona la violencia que se detectó a lo largo de la primera y segunda jornada de práctica, dentro del Jardín de Niños Antonio Cárdenas Rodríguez, de manera general, pues ha sido difícil poder observar, ya que, la mayoría de las clases ha sido en línea.

Se pudo observar en la escuela que los niños presentan violencia familiar, puesto que, al momento de realizarles preguntas en el diagnóstico inicial, sobre qué los hacía enojar y qué los pone tristes, la mayoría comentaba que el hecho de que sus papás les peguen o regañen desencadenan esas emociones negativas. Cabe mencionar que, al realizar dichas preguntas, algunos de los padres de familia negaban los regaños y la agresión física por parte de ellos, y, por ende, se considera que si se aplica una encuesta o una entrevista sobre la violencia dirigida a los niños, no se va a realizar de manera honesta.

Además, dentro de sus conversaciones diarias comentan que sus papás al molestarlos con ellos por alguna conducta no deseada les reprimen a manera de golpes, esto es algo que les molesta y les provoca tristeza. La violencia que presentan los niños parece ser tanto física como psicológica ya que los alumnos han mencionado que sus papás hacen comentarios que denigran su persona haciéndoles sentir que tienen poco valor y que sus acciones por más buenas que sean no serán suficientes para satisfacer sus estándares.

Algunos padres de familia también ejercen violencia de género sobre los alumnos limitando sus acciones por su género, esto ha provocado que el grupo presente actitudes de inseguridad y desconfianza los unos con los otros muy fuertes haciendo complejo el trabajo en equipo y la sana convivencia.

Analizando todo esto, se puede llegar a la conclusión que, si bien la violencia ejercida hacia los niños de preescolar no es del todo grave, afecta de sobre manera su comportamiento actitudinal. Es por esta razón por la que se ha pensado en que es necesario que tanto padres, alumnos y docentes reciban una capacitación para erradicar la violencia, ya que es necesario que tanto dentro como fuera del Jardín de Niños exista un ambiente de armonía y comodidad.

Asimismo, se plantea llevar a cabo las siguientes estrategias simples, que puedan implementarse en la escuela y en el hogar:

- Hacer conciencia mediante una plática de cómo es que la violencia afecta los aspectos sociocognitivos de los niños.
- Dar apoyo mediante las maestras de USAER a los alumnos que presentan algún tipo de violencia

- Modificar las actitudes y normas sociales que fomentan la violencia y la discriminación, ya que la manera más segura de evitar la violencia antes de que ésta se desencadene consiste en modificar las actitudes que esconden la violencia
- Llevar a cabo tareas de obtención de datos e investigación, con el fin de poder adquirir conocimientos sobre la violencia que se está ejerciendo