NOTA REFLEXIVA

En el curso de innovación y trabajo docente en la unidad 1 el programa plantea 13 unidades de aprendizaje donde se retoman las necesidades de los alumnos y al realizar los diagnósticos se pudo detectar algunas áreas de oportunidad y por ende atenderlas como:

Atender los principios y enfoques del programa de aprendizajes clave y así atender las necesidades de las alumnas utilizando diferentes metodologías y contextos.

Se identificó el utilizar diferentes medios tecnológicos para hacer llegar la información y que esta herramienta fuera útil para el proceso de evaluación, poniendo en juego la habilidad de la investigación y realizar propuestas de aprendizaje.

Clarificar esas áreas de oportunidad para que llevarán más elementos y herramientas a la hora de las jornadas de práctica y rescatar el sentido ético y valorar al desempeñar su labor frente al grupo como:

-Elaboración de propuestas adecuándolas al trabajar situaciones didácticas

-El diario

-Los expedientes

-Materiales

-Las herramientas necesarias para el desempeño docente

Detectando el nivel de desempeño de manera grupal es de suficiente a satisfactorio (8.7).

La carga horaria del curso complica revisar lo previo a las jornadas de práctica ya que esta requiere una organización y autorización de esta.

UNIDAD 2

En esta unidad se pudo fortalecer y reforzar las competencias del perfil de egreso con las actividades solicitadas.

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

El diseño de las propuestas para trabajar en la segunda jornada fue significativo ya que se pudieron acotar las brechas y dificultades presentadas.

Detectando el nivel de desempeño de manera grupal es de satisfactorio (9).