**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Ciclo escolar 2019-2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lista de Cotejo. Unidad 1** | Crónica |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Materia** | Observación y Análisis de Prácticas y Contextos escolares |
| **Unidad 1** | Escuela y Comunidad: Encuentros y Desencuentros. |
| **Actividad:** | Crónica  | **Objetivo** | El estudiante demuestra sus habilidades para estructurar un documento escrito basado en las observaciones de un incidente crítico que acontece en el jardín de niños y que se vincula con el contexto sociocultural, económico y político de la comunidad.  |
| **Competencia** | * Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar y comprender situaciones educativas en diversos contextos.
* Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio delos alumnos y de la comunidad escolar.
 |
| **Descripción** | De forma individual desarrollar una crónica de algún acontecimiento ocurrido en una institución educativa que se distingue por que se encuentra vinculado a la cultura y comunidad. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterio**  | **Puntos** | **Resultado** |
| **Portada:** El documento incluye portada con los datos: escuela, escudo, nombre del trabajo , nombre de la alumno fecha y lugar  | **5** |  |
| **Título**. Debe ser claro, conciso y atractivo para despertar el interés de los lectores.  | **5** |  |
| **Noticia**. Es la información objetiva sobre los hechos ocurridos.  |
| 1. Narra en orden cronológico un acontecimiento o incidente crítico ocurrido en la institución educativa que se distingue porque se encuentra vinculado a la cultura de la comunidad.
 | **10** |  |
| 1. Describe el contexto sociocultural, económico y político de la comunidad.
 | **10** |  |
| 1. Describe la secuencia del incidente crítico, los sujetos que participan, los argumentos que se emplean para lograr los acuerdos o formas de resolución.
 | **10** |  |
| 1. Demuestra sus habilidades de análisis, explicación y/o comprensión para estructurar un documento escrito basado en evidencias empíricas.
 | **20** |  |
| 1. Emplea información empírica recuperada a través de las entrevistas y/o cuestionarios para narrar el desarrollo de los acontecimientos.
 | **15** |  |
| 1. Expone por escrito su punto de vista con respecto al desenlace del acontecimiento o incidente crítico empleando argumentos teóricos y empíricos
 | **15** |  |
| **Comentario**. Son las reflexiones que el cronista va haciendo sobre los hechos que narra. Estas reflexiones suele hacerlas en tercera persona. | **10** |  |
| **Toral** | **100** |  |