**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Curso: Estrategias para la exploración del mundo social 4º.semestre**

 **Unidad de aprendizaje II. La construcción de conocimientos sobre la materia, energía y sus interacciones**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENCIAS PROFESIONALES:**Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio**PROPÓSITO:** Revisarán estrategias para la enseñanza de las ciencias, desarrollarán habilidades de predicción, observación y explicación para el aprendizaje de contenidos científicos y realizarán el análisis didáctico y científico de un tema para diseñar una secuencia didáctica. | **Competencias Unidad II** Incorpora los recursos y medios didácticos para que sus alumnos utilicen el conocimiento científico para describir, explicar y predecir fenómenos naturales; para comprender los rasgos característicos de la ciencia; para formular e investigar problemas e hipótesis; así como para documentarse, argumentar y tomar decisiones personales y sociales sobre el mundo natural y los cambios que la actividad humana provoca en él. |
| **Elementos de la Tipología**  | **Criterios de evaluación** | **Si** | **No** | **Observaciones** |
| **Portada** EN LA PORTADA DEBERÁ IR EL ENCABEZADO (NOMBRE DE LA ESCUELA NORMAL DE PREESCOLAR)ESCUDO,  CURSO NOMBRE DEL DOCENTENOMBRE DEL ALUMNOTEMA,FECHACOMPETENCIAS DE UNIDAD II | Mayúsculas, Times New Román 16Escudo 4cm de ancho x 6 cm de largo**PRESENTADO POR:**Mayúsculas, Times New Román 14, negritasNombre del alumno Mayúsculas, Times New Román 16 Se escribe el nombre completo del alumno**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA** Mayúsculas, Times New Román 12, negritasUbicar en la parte inferior izquierda |  |  |  |
| **Estructura del texto Ortografía y redacción**  | **Títulos**Primera letra con mayúscula, centrado, negritas, Times New Román 14**Subtítulos** Primera letra con mayúscula, alineado a la izquierda, negritas, sin punto final Times new Román 12Entre el título y el subtítulo doble espacio Margen superior 2.5 derecho 2.5, 2.5 izquierdo inferior 2.5Interlineado 2 |  |  |  |
| **Fase I Selección del Tema y Subtema** **AVANCES 10 MAYO**  | Elegir un Tema y Subtema de la siguiente lista**TEMA 1. La materia y los materiales.** ● Propiedades de la materia ● Estados físicos de la materia ● Mezclas homogéneas y heterogéneas ● Los métodos de separación de mezclas**TEMA 2. La energía** ● Tipos de energía ● Fuentes de energía renovables y no renovables ● Conservación de la energía;**TEMA 3. Fenómenos térmicos** ● Diferencia entre calor y temperatura ● Efecto invernadero ● Calentamiento global**TEMA 4. fenómenos mecánicos** ● Fuerza ● Movimiento ● Velocidad ● Fuerza de gravedad ● Peso ● Flotación y hundimiento de los cuerpos |  |  | **1%** |
| **Fase II Búsqueda y Selección del contenido( Análisis Científico)****AVANCES 10 DE MAYO** | Inicia la búsqueda de información en revistas de didáctica de las ciencias, videos con experimentos que se puedan llevar a cabo en el preescolar y en plataformas digitales o páginas web confiables para el estudio de tu tema.( 5 Fuentes en total agregar sus referencias )Citar según APA |  |  | **1%** |
| **Fase III Justificación del análisis Didáctico de la secuencia didáctica****AVANCES 10 DE MAYO** | De acuerdo al tema elegido reflexiona, analiza y argumenta las siguientes preguntas:1. ¿Qué voy a realizar en esta planeación didáctica? 2. ¿Cuáles son los resultados del análisis didáctico?* ¿Cuáles son las dificultades para el aprendizaje de este tema?
* ¿Cuáles son las ideas previas
* ¿Cómo ha sido el desarrollo histórico del tema?

3 ¿Cuáles son los resultados del análisis científico? 4. ¿Qué deseo que aprendan los estudiantes?5. ¿Qué competencias desarrollarán?6. ¿Cuál o cuáles son los propósitos de esta planeación? 7. ¿Qué contenidos deben comprender y aplicar? 8 ¿Cómo los identifico? * ¿Por qué creo que son esos los contenidos?

9. ¿Cuál o cuáles serán las etapas de la actividad?  10. ¿Cómo voy a distribuir el tiempo? 11. ¿Qué recursos y materiales necesito y dispongo (indicar tipo, cantidad y capacidad y según corresponda) para realizar la actividad? 12. Elaboración de un diagrama de flujo para la planeación didáctica |  |  | **2%** |
| **Fase IV Elaboración de la Secuencia didáctica ( Análisis didáctico)****AVANCES 13 DE MAYO** | **Plan de trabajo**1) Campo de formación académica, Organizadores curriculares Aprendizajes esperadosÁrea de desarrolloTema y subtemaTítulo de la secuencia didácticaGrado2) Se mencionan los 3 momentos de las actividades de Inicio, Desarrollo y Cierrea)Materiales y recursosb) Organizaciónc) Temporalidad- Fechad)Descripción de la actividade) relación del tema y subtema con el aprendizaje esperadof) la redacción en presente e inicia con un verbo**Selección de los propósitos**reflexión sobre los potenciales y aprendizajes de los alumnosa) El propósito incluye un ¿qué?, ¿cómo? y ¿para qué?**Selección de estrategias de evaluación**1. La valoración del proceso de enseñanza y de los aprendizajes

 En el momento del cierre incluye instrumentos de evaluación que utilizará(diseña instrumentos para la recopilación de información) |  |  | **4%** |
| **FASE V REFLEXIÓN****(AVANCES 13 DE MAYO)** | Para finalizar contestar el siguiente cuestionario con una reflexión 1 -¿Qué competencias desarrollé al hacer la investigación didáctica?2.- ¿Qué aprendí en el plano conceptual, procedimental y actitudinal? 3. ¿Cómo me di cuenta que lo aprendí? 4.- ¿Qué no aprendí?5. ¿Cuáles son mis limitaciones, temores y errores?6 ¿Cómo las identifiqué? 7¿Cómo los superé? 8 ¿Cuáles son mis logros? 9¿Cómo me di cuenta de ellos? 10¿Cuál fue mi compromiso con la actividad? 11¿Han surgido preguntas? ¿Cuáles y por qué? |  |  | **2%** |

**NOTA: LA FECHA DE ENTREGA DE LA EVIDENCIA DE LA UNIDAD II SERÁ EL 15 DE MAYO**

**TRABAJOS IDÉNTICOS SE CONSIDERA COMO PLAGIO Y LA CALIFICACIÓN SERÁ REPROBATORIA**