|  |  |
| --- | --- |
| **ASPECTO AEVALUAR** | **ESCALA DE VALORACION** |
| **BAJO(6)** | **MEDIO(8 )** | **ALTO(9)** | **MUY ALTO****( 10)** | **PUNTAJE** |
| **LECTURA DEL ORGANIZADOR** | No se puede leer el organizador | Sólo unas partes del organizador se entienden. | Se puede leer la mayor parte del organizador | Se entiende en su totalidad e inspira leerlo |  |
| **MANEJO DE CONCEPTOS** | No identifica ningún concepto | Sólo Identifica el concepto más importante | Identifica la mayoría de los conceptos | Identifica en su totalidad y maneja los conceptos |  |
| **CONTENIDO** | Los eventos no están relacionados con el tema o la información no es relevante | Contiene la mayor parte de los eventos relacionados al tema pero la información no es completamente relevante | Contiene la mayor parte de los eventos relacionados al tema. La información es relevante. | Contiene todos los eventos relacionados al tema. La información es relevante. |  |
| **JERARQUIZACIÓNDE LA INFORMACION** | Carece de orden de la información | El orden de la información es poco comprensible | La información es entendible pero no está ordenada | El orden de la información es claro y preciso. |  |
| **SINTETIZACIÓN** | Presenta información sin sintetizar | Presenta información mínimamente sintetizada con palabras clave | Presenta información algo sintetizada con palabras clave | Presenta información sintetizada con palabras clave |  |
| **ORTOGRAFÍA** | Presenta 10 o más errores ortográficos de tal manera que el texto no se puede leer. | Su texto contiene de nueve a siete errores ortográficos | En el texto se observan hasta seis errores ortográficos | El texto no presenta ningún error ortográfico |  |
|  **T O T A L** |