**ANÁLISIS DEL VIDEO**

Nombre del alumno(a)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| INDICADOR | DESCRIBE |
| CONTEXTO INTERNO |  |
| Nombre de la escuela |  |
| Ubicación |  |
| Total de alumnos y grado |  |
| Personal de la escuela al inicio y final de la película |  |
| PLANEACIÓN |  |
| Qué actividad de diagnóstico utilizó la docente |   |
| Actividades propuestas enlistarlas  |  |
| Selecciona una actividad de prácticas sociales del lenguaje  |  |
| A qué ámbito pertenece |  |
| Espacio utilizado |  |
| Materiales educativos propuesto |  |
| Adecuación de alguna actividad |  |
| Evaluación |  |
| HABILIDADES DOCENTES |  |
| Ambiente que promueve |   |
| Utiliza lenguaje claro y sencillo |  |
| Cómo promueve la participación de los alumnos |  |
| Rol docente (retoma características de intervención de las orientaciones didácticas) |  |
| Domina los contenidos que se abordan y los argumenta |  |
| Atiende imprevistos ,cuáles y cómo los resuelve |  |
| Aplica estrategias de aprendizaje y cuáles |  |
| ALUMNO |  |
| Papel del alumno en el aula |  |