ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Aportes de las investigaciones psicolingüísticas a la comprensión del desarrollo del lenguaje y de adquisición de la lengua escrita

**EVIDENCIA DE LA SEGUNDA UNIDAD: LISTA DE COTEJO PARA DEFINIR EL NIVEL EN EL QUE SE ENCUENTRAN LOS NIÑOS CON RESPECTO DEL SISTEMA DE ESCRITURA**

|  |
| --- |
| **Competencias de la Unidad 2**   * Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con los procesos cognitivos implícitos en el desarrollo del lenguaje oral y escrito. * Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científicas disponibles para mantenerse actualizado con respecto al desarrollo lingüístico de los alumnos. |

Instrucciones: Marca con un ángulo los aspectos que contenga la portada de la evidencia de la unidad 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspectos a considerar** | **Lo presenta** | **No lo presenta** | **Puntos** | **Observaciones** |
| **PORTADA** | | | | |
| Nombre de la Institución |  |  | .5 |  |
| Curso |  |  | .5 |  |
| Maestro del curso |  |  | .5 |  |
| Nombre de la Evidencia de la Unidad 2 |  |  | .5 |  |
| Competencias de la unidad |  |  | 1 |  |
| Nombre de la alumna (s) |  |  | .5 |  |
| Grado y sección |  |  | .5 |  |
| Número de lista |  |  | .5 |  |
| Lugar y Fecha |  |  | .5 |  |
| **LISTA DE COTEJO** | | | | |
| 1. Tiene un título la lista de cotejo |  |  | 2 |  |
| 1. Especifica los datos del niño(a) que trabajó con la actividad -nombre, edad- |  |  | 1 |  |
| 1. Presenta un formato de cuatro a cinco columnas (indicadores, escalas y observaciones) |  |  | 2 |  |
| 1. Se observa con claridad el tema sobre la adquisición del lenguaje escrito en los indicadores. |  |  | 2 |  |
| 3. Ordena los indicadores de acuerdo a los niveles e hipótesis de adquisición del lenguaje escrito. |  |  | 2 |  |
| 1. Se contemplan todas las características de cada uno de los niveles. |  |  | 20 |  |
| 5. Redacta claramente los indicadores iniciando con un verbo observable. |  |  | 15 |  |
| **APLICACIÓN DE LA ACTIVIDAD** | | | | |
| 6. Asigna con una marca la columna y fila que corresponde al ejercicio aplicado a un niño (a) . |  |  | 1 |  |
| 7.Explica detalladamente en la columna de observaciones cada uno de los indicadores marcados por cada respuesta dada. |  |  | 20 |  |
| 8. Muestra evidencia fotográfica de la aplicación de la actividad. |  |  | 10 |  |
| 9. Presenta un texto analítico donde exponga los resultados de la aplicación de la actividad. |  |  | 20 |  |