|  |  |
| --- | --- |
| Unidad III Planeación de actividades de expresión corporal y danza desde el enfoque intercultural | **Competencias Profesionales:** Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |
| **Propósito de la actividad:**  Realizar una planeación de una secuencia rítmica de Navidad con música, utilizando diversos materiales para la caracterización e interpretación, vinculando la danza y la expresión corporal. | **Criterio de evaluación** | **Observaciones** |
| **Portada Oficial** En la portada oficial deberá ir el encabezado con el Nombre de la Escuela Normal de Preescolar, escudo de 4 x 6 cm, curso, nombre del docente, nombre de la alumna, grado y sección, número de lista, período de práctica, competencias de Unidad III**Contraportada**  con imágenes y título de la situación didáctica  |  |  |
| **Plan de trabajo**1. Nombre de la situación didáctica
2. Fecha de aplicación. (temporalidad)
3. Propósito de la Situación Didáctica:
4. Se redacta considerando tres aspectos que son: los aprendizajes esperados, el papel del estudiante normalista y la temática a trabajar
5. Áreas de Desarrollo Personal y Social- Artes
6. Organizador curricular 1
7. Organizador curricular 2
8. Aprendizajes esperados
9. Cronograma
10. Secuencia de situación didáctica
11. Se mencionan los 3 momentos de las actividades: Inicio, Desarrollo y Cierre
12. Actividades(descripción)
13. Organización
14. Materiales y recursos
15. Instrumentos de evaluación diseña instrumentos para la recopilación de información puede ser la lista de cotejo para los alumnos)

**Selección de estrategias de evaluación**1. La valoración del proceso de enseñanza y de los aprendizajes, en el momento del cierre incluye instrumentos de evaluación.
 |  |  |
| **Adecuación curricular** |  |  |
| **Criterios de Evaluación** |  |
| **Logrado** | **L** |
| **Medianamente logrado** | **ML** |
| **En proceso** | **EP** |