|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unidad III Planeación de actividades de expresión corporal y danza desde el enfoque intercultural | | **Competencias Profesionales:** Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.  Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. | | | | |
| **Propósito de la actividad:**  Realizar una planeación de una secuencia rítmica de Navidad con música, utilizando diversos materiales para la caracterización e interpretación, vinculando la danza y la expresión corporal. | | | | | **Criterio de evaluación** | **Observaciones** |
| **Portada Oficial**  En la portada oficial deberá ir el encabezado con el Nombre de la Escuela Normal de Preescolar, escudo de 4 x 6 cm, curso, nombre del docente, nombre de la alumna, grado y sección, número de lista, período de práctica, competencias de Unidad III  **Contraportada**  con imágenes y título de la situación didáctica | | | | |  |  |
| **Plan de trabajo**   1. Nombre de la situación didáctica 2. Fecha de aplicación. (temporalidad) 3. Propósito de la Situación Didáctica: 4. Se redacta considerando tres aspectos que son: los aprendizajes esperados, el papel del estudiante normalista y la temática a trabajar 5. Áreas de Desarrollo Personal y Social- Artes 6. Organizador curricular 1 7. Organizador curricular 2 8. Aprendizajes esperados 9. Cronograma 10. Secuencia de situación didáctica 11. Se mencionan los 3 momentos de las actividades: Inicio, Desarrollo y Cierre 12. Actividades(descripción) 13. Organización 14. Materiales y recursos 15. Instrumentos de evaluación diseña instrumentos para la recopilación de información puede ser la lista de cotejo para los alumnos)   **Selección de estrategias de evaluación**   1. La valoración del proceso de enseñanza y de los aprendizajes, en el momento del cierre incluye instrumentos de evaluación. | | | | |  |  |
| **Adecuación curricular** | | | | |  |  |
| **Criterios de Evaluación** | |  |
| **Logrado** | | **L** |
| **Medianamente logrado** | | **ML** |
| **En proceso** | | **EP** |