LAS ESTRATEGIAS LECTORAS

1.- Las estrategias lectoras

2.- Leer requiere muchas y variadas estrategias que se adquieren progresivamente y con la práctica. Describe cada una de ellas y lo que permite a los lectores.

a.- Predecir.

b.- Describir.

c.- Comparar.

e.- Identificar causa y efecto.

f.- Identificar el tema.

g.- Entender palabras nuevas.

h.- Expresión de opinión.

EL PROCESO LECTOR

* ¿Qué es el proceso lector?
* Antes de la lectura

Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

1.- El proceso lector es…

2.- Los buenos lectores, los que comprenden lo que leen, realizan de manera automática este proceso lector, es decir, siguen estos tres pasos:

3.- La etapa antes de leer es…

4.- Antes de leer se recomiendan una serie de actividades están orientadas a que los estudiantes desarrollen las siguientes destrezas lectoras. Describe en que consiste cada una y qué le permite al estudiante

5.- La etapa durante la lectura son

6.- El propósito de esta etapa es realizar una lectura consciente, que implica…

7.- Quien no tiene esta destreza lectora probablemente lea como un acto mecánico y ni siquiera se preguntará de qué trata este párrafo. Sin esta claridad, la lectura carecerá de sentido. Durante la lectura se pueden realizar actividades como las siguientes:

8.- Escribe el tipo de lectura que corresponde a las siguientes formas de leer:

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cada estudiante asume el papel de uno de los personajes y lee el parlamento que le corresponde.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dos o tres personas realizan la lectura leyendo cada una un párrafo.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ El docente inicia la lectura y va diciendo el nombre del estudiante que debe continuar leyendo.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ El docente lee una frase u oración para que los estudiantes sigan su modelo
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ El maestro lee el texto en voz alta y los estudiantes llevan la lectura en su propio texto.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ El maestro lee en voz alta y se detiene cuando lo considere. Los estudiantes continúan leyendo en voz alta…

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es la que se hace sin pronunciar palabras al leer

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Junto al docente, los estudiantes leen en voz alta.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se hace en voz alta y puede realizarse de manera individual o colectiva.

9.- Después de leer es…

10.- Después de leer, el lector hace la construcción del significado global, para esto se deben realizar actividades orientadas a:

11.- Para ejercitar las destrezas lectoras después de leer, se pueden realizar actividades como las siguientes: