

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**TITULACIÓN**

CICLO ESCOLAR: 2021 - 2022

**ENTREGAS A LA COMISIÓN DE TITULACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| FECHA DE ENTREGA | MODALIDAD | CONTENIDO | DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO |
| 12 DE NOVIEMBRE | **La Tesis de investigación** | \*Selección de la competencia  \*Carátula (ir modificando la fecha)  \*Referencias  \*Protocolo | * Tema a investigar o título de la investigación. * Objetivos * Planteamiento del problema: que incluye la selección, la delimitación, la justificación y el impacto social. * Marco teórico. * Marco de referencia. * Formulación de hipótesis o supuestos. * Estrategia metodológica, incluye las técnicas de acopio de información * Recursos * Cronograma de actividades * Bibliografía y otros recursos |
| **Portafolio de evidencias** | \*Carátula (ir modificando la fecha)  \*Referencias  \*Definición de la competencia  \*Selección de evidencias | * Expone las razones, argumentos y motivos por los que se selecciona la modalidad como opción de titulación y la(s) competencia(s) a demostrar * Justifica sistemáticamente la relevancia y pertinencia de las competencias profesionales en función al aprendizaje. * Registra la competencia profesional seleccionada, así como las unidades de desempeño de la misma * Plantea los propósitos del portafolio dando respuesta al ¿qué?, ¿para qué? y ¿cómo? * Considera el conjunto de evidencias que se disponen y permiten justificar la importancia y relevancia del proceso de aprendizaje * Presenta una consulta realizada acerca de un autor que habla de evaluación por competencias, describiendo: * la metodología * los criterios de evaluación que propone * el significado de los mismos. * Justifica de manera clara y precisa como construye su propuesta de evaluación para valorar el desempeño de su competencia profesional |
| **El informe de prácticas profesionales** | \*Selección de la competencia  \*Carátula (ir modificando la fecha)  \*Referencias  \*Cuadro de estrategias (considerar las unidades de competencia) fecha, estrategia, acción y recurso.  \*Intención | En la intención la alumna:   * Explica la relevancia e importancia que tiene para el futuro docente la mejora o transformación de su práctica profesional * Explica la forma en qué está implicado en su práctica profesional (competencia seleccionada y sus unidades y como se va a actuar e intervenir ¿Qué deseo cambiar? o ¿Qué deseo mejorar?) * Menciona los compromisos que asumirá como responsable de su propia práctica profesional y de su acción reflexiva * Menciona los problemas que enfrenta en su docencia (práctica profesional) |
| 17 DE ENERO | **La Tesis de investigación** | \*Carátula (ir modificando la fecha)  \*Referencias  \*Marco teórico | * Expone y analiza las teorías y definiciones que sustentan el tema a investigar * Menciona, argumenta y sustenta las teorías en las que basará su investigación * Menciona, argumenta las bases legales en las que basará su investigación. * Menciona, argumenta y sustenta teóricamente ideas del programa Aprendizajes Clave para la educación integral que le servirán como base de su investigación. * Hace referencia a la teoría utilizada |
| **Portafolio de evidencias** | \*Carátula (ir modificando la fecha)  \*Referencias  \*Selección de evidencias  \*Rúbricas | * Presenta la propuesta de rúbrica. * La rúbrica cuenta con los niveles de desempeño y expresa de manera específica la relación que existe entre ambos métodos de evaluación. * Las características de las evidencias deben contener: * Describe de manera específica cada una de las evidencias: * nombre del curso * semestre en el que se cursó * unidades que tiene el curso * nombre de las unidades del curso * los contenidos aprendidos en cada unidad (explicados de manera muy general y relevante) * Menciona la unidad del curso a la cual pertenece la evidencia que se está presentando * Describe en qué consiste la evidencia: * ¿cómo se realizó? * aspectos teórico-metodológicos que estuvieron inmersos en el proceso de construcción de la evidencia * Menciona los saberes adquiridos durante la elaboración de la evidencia. * Describe como fue evaluada la evidencia (rúbrica, que consideró el docente para calificarte y la calificación obtenida) * Presenta la evidencia evaluada y con rúbrica * Realiza una autoevaluación de su evidencia de trabajo * Argumenta cada una de las unidades de desempeño de esta, expresando el nivel alcanzado * Presenta la rúbrica en donde evalúa cada unidad de desempeño de la competencia a la que corresponde la evidencia presentada (sombreando los rubros que se están evaluando) |
| **El informe de prácticas profesionales** | \*Carátula (ir modificando la fecha)  \*Referencias  \*Plan de acción (intención y planificación y acciones) | Concluye el plan de acción:  Realiza un diagnóstico de la situación en el cual se da respuesta a:   * Identificar el problema relacionado con la competencia seleccionada * ¿Cuál es la causa posible del problema? Describe el objetivo para mejorar la situación o que proponemos hacer al respecto (Inicia con verbo e incluye el ¿qué?, ¿cómo? y ¿para qué?) * Específica a quién y cuándo afecta este problema.   • Describe un diagnóstico del grupo que pudiera ser de utilidad para justificar como desarrolla e impacta en su competencia seleccionada, por tanto, debe ser acorde a esta.  Acciones:   * Describe el conjunto de estrategias, procedimientos, propuestas y diseños cuyo fin primordial es incidir en la mejora de la práctica y en sus resultados (organizado en un anexo en forma de cronograma, calendarización o diagrama etcétera; que le permita dosificar el plan de acción en cuyos elementos a considerar la fecha, las estrategias, acciones, recursos, instrumentos y espacios de implementación). * Sustenta teóricamente las estrategias propuestas para resolver la problemática de su práctica profesional. |