ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Curso: Educación Física y hábitos alimenticios Séptimo semestre

Profra. Yixie Karelia Laguna Montañez

Evidencia: Lista de Cotejo Secuencia didáctica

**Unidad de aprendizaje II. Conceptos básicos y contenidos que se desarrollan en la Educación Física en la educación Preescolar.**

* **Competencias profesionales:** Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* **PROPÓSITO:** Elaborar una secuencia de actividades de las estrategias didácticas: Rally de desafíos y Juego Cooperativo para desarrollar la competencia motriz. en niños de preescolar.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Elementos** | | **Criterio de Evaluación** | **Observaciones** |
| Portada Escuela Normal de educación Preescolar, Escudo, Materia, Docente, Temática, Fecha de Jornada de Práctica, Nombre del Jardín de Práctica. Grado de Práctica, Nombre de la alumna.  Competencias profesionales de Unidad II  Presentación Diseño y creatividad  Tipología de trabajos académicos. | |  |  |
| Contraportada  Imágenes de las estrategias didácticas, título de secuencia didáctica. | |  |  |
| Fundamentación Teórica de las estrategias didácticas Rally (una cuartilla de la lectura vista en clase y otra cuartilla de investigación) Referencias al final documento y norma APA | | **1%** |  |
| Planeación didáctica  Área de Desarrollo Personal y Social: Educación Física  Título de la estrategia didáctica  Tipo de Organización: Grupal o por Equipos mencionando el número de participantes  Aprendizajes esperados y Organizadores curriculares (Seleccionar dependiendo de las actividades a realizar en cada estación.  Desarrollo de la Motricidad, Integración de la Corporeidad, Creatividad en la Acción Motriz) Titulo de la situación didáctica  Relacionada con los campos formativos. | | **2%** |  |
| Descripción de las Actividades de Inicio, Desarrollo y Cierre  Materiales, recursos para las actividades y agregar los materiales para el ambiente de aprendizaje  Evaluación ¿Se logró alcanzar los aprendizajes esperados? ¿Qué capacidades se lograron?  Instrumentos de evaluación- aspectos a evaluar (rúbrica para el rally una sola estación)  Ajustes razonables de acuerdo con las características de sus alumnos. | | **7%** |  |
| Criterios de Evaluación: |
| **Logrado L 10- 9**  **Medianamente logrado ML 8- 7**  **En proceso EP 6** |

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2022 – 2023**



**EDUCACIÓN FÍSICA Y HÁBITOS SALUDABLES**

**Nombre de la alumna: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Número de lista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Estrategias didácticas: Rally de desafíos**

**Nombre del docente:** YIXIE KARELIA LAGUNA MONTAÑEZ

**FECHA DE JORNADA DE PRÁCTICA 21 noviembre al 9 diciembre 2022**

Nombre del Jardín: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Grado en el que realiza su aplicación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Título de la Unidad Didáctica** | | | |
| Área de Desarrollo Personal y Social: Educación Física. | | Estrategia Didáctica: Rally de desafíos Organización:  Fecha de aplicación: Duración: | |
| Organizador curricular 1 | | | |
| Organizador curricular 2 | | | |
| Aprendizaje esperado: | | | |
| **Desarrollo de la Motricidad** | **Integración de la Corporeidad** | | **Creatividad en la Acción Motriz** |
| Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad por medio de juegos individuales y colectivos.  Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos. | Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espaciotemporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.  Reconoce las características que  lo identifican y diferencian de los demás en actividades y juegos. | | Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.  Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia. |

**INICIO:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Número del desafío | Nombre del desafío | Materiales | Desarrollo del desafío (Descripción detallada) |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

**Cierre:**

**Evaluación:** ¿Lograron realizar las actividades motoras que se requerían durante el desarrollo de las actividades? ¿Mostraron interés o gusto por la realización del ejercicio físico requerido en el desarrollo de las actividades?

Instrumentos de evaluación- aspectos a evaluar (Anexar rúbrica)

Ajustes razonables:

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma y/o nombre**