**LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR EVIDENCIA INTEGRADORA**

**Competencias:** *Detecta las necesidades de aprendizaje de los alumnos con discapacidad, con dificultades severas de aprendizaje, de conducta o de comunicación, o bien con aptitudes sobresalientes para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional; Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos; Diseña adecuaciones curriculares aplicando sus conocimientos psicopedagógicos, disciplinares, didácticos, y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades educativas de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio; e integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.*

**Indicación:** *integra los productos realizados en las tres unidades y evidencia el nivel de desempeño obtenido en cada una de ellas siguiendo la estructura que se presenta en seguida.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **Valor** | **Obtenidos** | **Observaciones** |
| **Introducción**(1 párrafo de 7-10 renglones) | 10 |  |  |
| **Desarrollo\*** Describe (e incluye) cómo las evidencias elaboradas en cada unidad favorecieron el desarrollo de las **competencias profesionales** que marca el programa.**Evidencia 1:** rúbrica diseñada en blanco**Evidencia 2:** rúbrica llena y el informe**Evidencia 3:** secuencia didáctica | 30 |  |  |
| **Evaluación** Ejercicio reflexivo de la autoevaluación inicial y final de cada una de las **competencias profesionales.** Gráfica inicial y final. | 40 |  |  |
| **Compromisos**Enlista una serie de acciones (3) en que te comprometas a mejorar:* Las 4 competencias profesionales
* Habilidades socioemocionales
 | 20 |  |  |
| **Total** |  |  |  |

**Nota:** Arial 12, espacio 1.5.

Saltillo, Coahuila. Enero 2022