

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL MAGISTERIO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

**Coordinación General de Educación Normal y Actualización Docente
Benemérita Escuela Normal de Coahuila
Escuela Normal Experimental
Escuela Normal de Educación Física
Escuela Normal de Educación Preescolar
Escuela Normal de Monclova
Escuela Normal Oficial “Dora Madero”
Escuela Normal Regional de Especialización
Escuela Normal Superior del Estado
Escuela Normal de Torreón**

A través de los
Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación

Convocan:

***Segundo Encuentro Nacional Interinstitucional
de Investigación Educativa***

Modalidad Virtual

“Nuevos Escenarios para la Investigación Educativa”

Duración: 16 horas (4 sesiones semanales sabatinas)

Horario: de 9:00 am a 12:50 pm.

Fechas: 7, 14, 21 y 28 de mayo 2022

Propósito: Generar un espacio de encuentro para docentes y estudiantes a través de conferencias, talleres y exposición de ponencias que permitan poner de manifiesto, cómo se desarrolla la investigación educativa en la era digital.

Dirigido a: Cuerpos Académicos, Grupos de Investigación, Docentes, Alumnos y Egresados (as) de Licenciatura y Posgrado de Escuelas Normales y de Instituciones de Educación Superior interesadas en las temáticas del Encuentro.



Propósitos Generales del Encuentro:

- Impulsar la investigación educativa en los diversos ámbitos de intervención educativa en la formación inicial de docentes.
- Dar seguimiento a los proyectos de colaboración generados entre los Cuerpos Académicos.
- Compartir experiencias de trabajo y crecimiento como colegiados de investigación.
- Posibilitar la colaboración entre investigadores, en proyectos de investigación con intereses y objetivos compartidos.
- Establecer vínculos para apoyar la divulgación del conocimiento por medio de publicaciones compartidas.
- Generar propuestas para la mejora continua de la atención y apoyo institucional a las actividades y personalidad de los Cuerpos Académicos y Grupos de investigación, para incentivar su desarrollo y consolidación.
- Promover la participación de los estudiantes con reflexiones de la práctica y avances de investigación en espacios académicos para formar la cultura del docente investigador.
- Estimular la conformación de redes de docentes que permitan apoyar la consolidación de las diversas investigaciones realizadas en colaboración.

Sede: Plataforma Web Zoom.

Coordinación General de Educación Normal y Actualización Docente
Centro de Educación Normal
Blvd. Nazario Ortiz Garza s/n C.P. 25284
Colonia Topo Chico. Saltillo, Coahuila.

Modalidades de Participación:

a) Ponente:

Las personas inscritas en el 2o ENIIE que seleccionen esta modalidad, tienen la posibilidad de presentar ponencias en relación con:

- Avances de investigación.
- Investigaciones concluidas.
- Revisiones de literatura para proyectos de investigación (sólo para estudiantes).



Además, pueden asistir a las conferencias, mesas de diálogo y registrarse en alguno de los talleres.

b) Asistente:

Las personas inscritas en el 2o ENIIE tienen la posibilidad de:

- Asistir a conferencias y mesas de diálogo
- Asistir a las salas de presentación de ponencias.
- Registrarse en alguno de los talleres (cada asistente podrá elegir un taller realizando el registro previo en las fechas indicadas).

Ponentes o asistentes podrán registrarse a un solo taller, ya que éstos tienen cupo limitado

Los participantes deberán registrarse previamente, llenando el formulario de inscripción en la modalidad de asistente en <https://forms.gle/GWDzA3xcJPVyxM7b6>

Para obtener la constancia de *asistencia* deberá llenar el cuestionario que corresponde a cada sesión y asistir a las sesiones del Encuentro, para la constancia de participación como *ponente*, el autor principal deberá presentar su contribución aceptada el día y la hora programada en la sala virtual.

Fecha límite de recepción de trabajos (Avances de investigación, Investigaciones concluidas, o Revisión de literatura) para su revisión por el comité dictaminador: **25 de febrero de 2022** al correo eniiecoahponencias@gmail.com

Líneas Temáticas:

1. Evaluación de los procesos educativos y Currículum

La línea pretende fomentar un espacio de reflexión y análisis sobre los procesos de:

1A: Aportaciones relacionadas con los ámbitos de Evaluación institucional, de docentes o del proceso de aprendizaje.

1B: Procesos de evaluación de la innovación de los modelos curriculares y pedagógicos, el currículo y atención a la diversidad.

2. Lingüística aplicada y Tecnología en la Enseñanza

En este tema se reciben aportaciones sobre:

2A: La aplicación de las teorías, métodos y conocimientos propios de la lingüística a la resolución de problemas en los que está implicado el uso de la lengua.

2B: El uso de la tecnología y ambientes de aprendizaje empleados en los procesos de enseñanza.



3. Práctica profesional, Formación docente y Metodología de la enseñanza

En esta temática se reflexiona sobre:

3A: Las aportaciones en los procesos de formación docente en las Escuelas Normales y en Instituciones de Educación Superior.

3B: Análisis de los procesos, didáctica general, didáctica específica, estrategias y métodos de enseñanza.

4. Desarrollo Humano/Educación socioemocional y Culturas inclusivas

En esta línea se reflexiona a través de las investigaciones sobre:

4A: El desarrollo y aplicación de las competencias sociales y emocionales.

4B: Analizar la atención a la diversidad y la inclusión en los procesos educativos.

Estructura de las Ponencias (avances de investigación e investigaciones concluidas) deberán ser enviadas conforme a las siguientes especificaciones:

- Título de la ponencia: máximo 15 palabras, centrado y en negritas, no utilice exclusivamente mayúsculas, cada palabra inicia en mayúscula; a excepción de las palabras menores de tres letras o menos (solo cuando que sea la primera palabra del título -menor de tres letras- en un título o subtítulo o la primera palabra después de dos puntos, o un guion sí va en mayúsculas).
- Nombre del autor o autores (máximo 3), nombre de la institución de procedencia y correo electrónico (no utilice exclusivamente mayúsculas, cada palabra inicia en mayúscula).
- Línea temática en la que se inscribe.
- Resumen (máximo de 250 palabras).
- Palabras clave: incluir de tres a cinco palabras claves separadas por comas, escritas con minúscula y sin punto final. Emplear el vocabulario controlado del IRESIE (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa). Consulte en: <http://www.iisue.unam.mx/>
- Introducción (en donde se incluya el planteamiento del problema).
- Marco teórico.
- Metodología.
- Resultados o resultados parciales para avances de investigación.
- Discusión.
- Conclusiones (para investigaciones terminadas).
- Citas y referencias en formato APA 7ª edición.



Estructura de las Ponencias (revisiones de literatura para proyectos de investigación) deberán ser enviadas conforme a las siguientes especificaciones:

- Título de la ponencia (máximo 15 palabras, no utilice exclusivamente mayúsculas, cada palabra inicia en mayúscula, centrado y en negritas).
- Nombre del autor y coautor (máximo 2 personas, el autor principal debe ser el estudiante), nombre de la institución de procedencia y correo electrónico (no utilice exclusivamente mayúsculas, cada palabra inicia en mayúscula).
- Línea temática en la que se inscribe.
- Resumen (máximo de 250 palabras).
- Palabras clave: incluir de tres a cinco palabras claves separadas por comas, escritas con minúscula y sin punto final. Emplear el vocabulario controlado del IRESIE (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa). Consulte: <http://www.iisue.unam.mx/>
- Introducción (en donde se incluya el planteamiento del problema).
- Fundamentación teórica (marco teórico y referencial).
- Discusión (coincidencias y discrepancias con la postura del autor).
- Citas y referencias en formato APA 7ª edición.

Formato de Ponencia:

La extensión del documento: máximo 10 cuartillas incluyendo referencias bibliográficas. Tamaño carta, margen de 2.54 cm de cada lado, fuente Arial 11 pt., interlineado 2.0, alineado a la izquierda, colocar sangría a la primera línea de cada párrafo del texto de 0.5 pulgadas (1.27cm) del margen izquierdo. En el cuerpo del texto y en las referencias, deberán apegarse al formato APA 7ª edición. Consultar y apegarse a la plantilla de ponencia de las tres modalidades en www.eniie.com

El texto completo se envía en *dos versiones en word*, los archivos de los documentos serán nombrados conforme al siguiente formato:

1. 1er apellido de 1ª autoría _1er apellido de 2ª autoría_1er apellido de 3ª autoría_ línea temática_ modalidad de participación

Ejemplos:

Valdez_Flores_Hernandez_2A_avances
Valdez_Flores_Hernandez_2A_concluida
Valdez_Flores_Hernandez_2A_revision

2. Sin autorías para revisión del comité de dictaminación a doble ciego. Título de participación_línea temática_modalidad.

Ejemplo: **Evaluación educativa_2A_avances**



Los trabajos deben enviarse al correo: eniiecoahponencias@gmail.com

Trabajos recibidos al e-mail, pero con los archivos adjuntos que no sean nombrados de acuerdo al formato no se considerarán para su revisión y posible dictaminación.

Presentación de trabajos:

- a) El expositor tendrá 10 minutos para la presentación (se puede apoyar con presentación en ppt) y 5 minutos para intercambio de preguntas con el público.
- b) Respetar los tiempos de exposición.

Evaluación:

El Comité Dictaminador evaluará las contribuciones a doble ciego según los siguientes criterios: a) Rigor metodológico, b) Originalidad, c) Aporte al estado de conocimiento, d) Cumplimiento con la estructura solicitada y e) Contribuciones inéditas.

La fecha de dictaminación de trabajos aceptados y la publicación del programa, en sitio www.eniie.com es el día **26 de abril del 2022**.

Los resultados de dictaminación pueden ser: Aceptado, Aceptado con Recomendaciones o No Aceptado.

Los autores deberán tomar en cuenta lo siguiente:

1. Si el trabajo no cumple con todos los requisitos de formato y la estructura de los contenidos establecidos en la presente convocatoria no podrá ser publicado en la Memoria del 2º ENIIE.
2. El resultado de la dictaminación es inapelable.
3. Un autor sólo puede enviar tres trabajos como máximo.
4. Una vez incluidos los trabajos en el programa no será posible hacer cambios.
5. Los trabajos aceptados con recomendaciones, se deberán reenviar a más tardar el día **29 de abril de 2022** para efecto de su presentación en el evento.
6. Los trabajos aceptados serán publicados en la Memoria digital con registro ISBN EBook, en un momento posterior al evento.

Evento realizado SIN COSTO

Cupo Limitado

Contacto

Informes: www.eniie.com Correo: informes.eniie@gmail.com  ENIIE



Fechas Importantes:

Periodo de difusión de la convocatoria: **1 de febrero al 7 de mayo del 2022.**

Fecha límite de recepción de contribuciones: **25 de febrero del 2022.**

Fecha de registro en línea: **del 1 de febrero al 29 abril del 2022.**

Publicación del programa en sitio: **26 abril del 2022.**

Comité Organizador:

Coordinación General de Educación Normal y Actualización Docente.

Mtro. Raúl Humberto Cepeda Garza
Coordinador General CGENAD

Mtro. Héctor Ramón Flores Estrada
Subdirector Académico CGENAD

Dra. Rosa Elvira Valdez Ramos
Responsable del Departamento de Desarrollo Profesional e Investigación Educativa
CGENAD

Directores Escuelas Normales:

BENC – Mtro. Pedro Flores Vásquez
ENE – Mtro. Gabriel Antonio Mares Meza
ENEF – Mtro. Christian Enrique Lara Estrada
ENEP – Mtra. Marcia Elizabeth Jiménez Hoyos
ENM – Dr. Rubén Barragán Páramo
ENODM – Dr. Luis Alberto Luna García
ENRE – Dra. Imelda Margarita Gámez Montemayor
ENSE – Mtro. José Rodolfo Navarrete Muñoz
ENT - Dra. María Elena Valadez Mena

Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación de las Escuelas Normales de Coahuila:

ENTOR-CA-1 Pedagogía, tecnología e innovación educativa

ENSEC-CA-1 Formación para la Docencia

ENREEC-CA-1 Procesos Educativos y Diversidad



BENC-CA-1 Formación Educativa

ENODM-CA-1 Procedimientos Didácticos del Profesorado y su Relación con el Relación con el Trayecto de la Práctica Profesional y los Enfoques Curriculares

ENEPEC-CA-2 Innovación y Calidad Educativa.

ENE - Grupo de Investigación

ENEF - Grupo de Investigación

ENM - Grupo de Investigación

