A través de la estrategia de coloquio con una presentación se expondrá por equipos la experiencia vivida para socializarla con las compañeras de 1er año de las 4 sesiones A, B, C y D

**PROBLEMÁTICA: LA OFERTA EDUCATIVA DE LA INSTITUCIÓN Y LA DEMANDA SOCIAL**

**Equipo 1: TEMA: ¿Cuál es la relación entre escuela y comunidad?**

Reconocer los vínculos entre la escuela y la comunidad, los padres de familia y los alumnos.

A través del diseño y aplicación de herramientas de investigación de entrevistas y cuestionarios recopilar información referente a:

* Cuál es la cultura de la comunidad y tradiciones.
* Cultura escolar de la institución de práctica
* Rituales comunitarios y escolares
* Cuál es la participación de los padres y presencia en el jardín de niños
* Que impacto social tiene el jardín de niños en la comunidad
* Cuáles son las expectativas de los padres de familia del jardín de niños
* Qué tipo de organización es el jardín de niños: unitario, multigrado y/o organización completa

**Equipo 2: TEMA: ¿Cómo se establecía la gestión escolar y como era el clima institucional?**

* Estructura organizativa, ¿cómo organiza los aprendizajes esperados la educadora?

* Visión del jardín (metas) pedagógica, modelos de enseñanza
* Liderazgo= aplicar encuesta, como es tratado el personal
* Que acciones realiza para obtener recursos
* Entorno colaborativo
* Metodología de enseñanza que utiliza la educadora
* Interacción del docente con los alumnos
* Si se da la oportunidad de que los maestros (as) compartan sus prácticas con otros docentes.

**Equipo 3: TEMA: ¿Cómo era la enseñanza y aprendizaje en el aula?**

* **Los saberes de los alumnos y del maestro.**

Alumnos:

¿De qué manera identifica los saberes previos de los alumnos?

¿Con base a que saberes realiza sus planeaciones?

Maestras:

¿Cómo se prepara para impartir las clases cuando ya se le es asignado un grupo?

* **Estilos de enseñanza y rutinas escolares.**

¿Qué estilos de aprendizaje utiliza y cómo influyen en la enseñanza?

¿Qué actividades permanentes realiza?

¿Qué modalidad de trabajo utiliza? (situación de aprendizaje, actividades permanentes, proyectos)

* **Prácticas de enseñanza en los campos de formación académica: enfoques, actividades, materiales educativos, uso del espacio, tiempo, recursos didácticos y tecnológicos**

¿Qué enfoques y materiales utiliza para impartir su clase dependiendo el campo formativo?

¿Cuál es el punto de partida para realizar sus planeaciones y qué elementos considera importantes?

¿Por qué es importante el uso de recursos didácticos y tecnológicos en la enseñanza?

¿Qué importancia tiene considerar el espacio y el tiempo para la realización de las actividades y como los determina?

* **Las interacciones docente-alumno**

¿Cómo considera que debería ser una relación docente-alumno?

¿De qué manera impacta al grupo la actitud del docente?

¿Qué estrategias utiliza para fomentar una participación igualitaria en el grupo?

* **Organización y preparación para la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación.**

¿Cómo organiza las evaluaciones durante el ciclo escolar?

¿Qué instrumentos de evaluación utiliza?

¿Por qué es importante la evaluación constante de los alumnos?

¿Qué acciones realiza para lograr el aprendizaje de los alumnos?