Imagen que contiene Texto

Descripción generada automáticamente

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2022-2023**

**CONSTRUCCIÓN Y DIDÁCTICA DEL PENSAMIENTO MATEMPATICO EN PREESCOLAR**

**Guía de preguntas para observar el proceso de enseñanza-aprendizaje que se da en la  
Jornada escolar**

Nombre de la alumna: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N.L: \_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docente del curso: Ma. Teresa Cerda Orocio Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Observa las actividades referentes al campo de pensamiento matemático y contesta los indicadores de observación. (en caso de no observar o dar respuesta a todo el indicador, acercarse con la educadora para que les platique su experiencia y realizarlo a manera de encuesta.) Es importante ser detallada en tus respuestas.  
1 ¿Cómo inician las actividades del campo?  
2 ¿Qué acciones realizan los niños?  
3 ¿Qué acciones realiza la educadora?  
4 ¿Cómo es la interacción entre los niños?  
5 ¿ cómo es la interacción entre los niños y la educadora?  
6 ¿Qué tipos de materiales emplea y cómo los emplea el niño, si son de su interés?  
7 ¿qué están aprendiendo los niños.?  
8 ¿tipo de problemáticas que se presentaron durante la secuencia didáctica?

9 ¿Qué logros alcanzas a observar?

10 Realiza una reflexión en la que contrastes la teoría analizada en el grupo y la observado en la jornada  
(Destaca el papel del niño y de la niña, las diferencias en el género como aprenden los niños, como les gusta aprender y la corriente teórica del aprendizaje que logras percibir)