

Escuela Normal de Educación Preescolar.

Licenciatura en Educación Preescolar.

Cuarto Semestre.

Ciclo Escolar 2022-2023.

Estrategias para la Exploración del Mundo Social.

“Evidencia Unidad I”.

Unidad de aprendizaje I. El desarrollo de la identidad y el sentido de pertenencia en los niños y las niñas de preescolar.

Competencias genéricas:

• Soluciona problemas y toma decisiones utilizando su pensamiento crítico y creativo.

• Aprende de manera autónoma y muestra iniciativa para autorregularse y fortalecer su desarrollo personal.

• Colabora con diversos actores para generar proyectos innovadores de impacto social y educativo.

• Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación de manera crítica.

• Aplica sus habilidades lingüísticas y comunicativas en diversos contextos

Maestro: Roberto Acosta Robles.

Alumna: Lezly Zayetsy Cortes Cortes #5.

2 “A”.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza. Abril, 2023.

**Contexto del jardín**

El Jardín de Niños “Valle de las Flores” esta ubicado dentro de la colonia Valle de las Flores en la calle Noche Buena. Dicho jardín cuenta con ocho aulas de las cuales cinco son usados como aulas para impartir clases, el sexto como aula de apoyo, otro como dirección que también tiene la función de bodega, el octavo y último es utilizado como salón de artes o también llamado salón de usos múltiples el cual cuenta con un cuarto en donde se guardan todos los útiles de limpieza.

Cuenta con dos baños asignados uno para niñas y otro para los niños, dos áreas verdes que contienen juegos para la diversión de los niños a la hora de recreo y un patio con espacio suficiente, dentro del patio se encuentra un escenario para los eventos que se realizan en el jardín. El jardín comparte terreno con la Escuela Primaria “Revolución de Ayutla” y tiene enfrente la disponibilidad de una tienda OXXO. El jardín también cuenta con tres entradas las cuales son asignadas para cada grado escolar, de esta manera facilita la entrada y entrega de los infantes.

Dentro de la jornada de practica y ayudantía se observaron indicadores que fueron útiles para entender la situación que contexto por el que viven los niños su experiencia dentro del jardín de niños. Algo muy importante es la participación activa por parte de los padres, pues se muestran muy interesados en acercarse al jardín, por parte de las maestras se muestra un desinterés en el aprendizaje de sus alumnos, pues muestran no realizar sus planeaciones con organización y limpieza, además hay mucha ausencia por parte de las maestras ya sea por enfermedad o viajes, la directora no muestra interés por observar y corregir las actitudes y acciones que muestran dichas docentes. ´

## Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila

**Licenciatura en Educación Preescolar**

Indicadores del curso Estrategias para la Exploración del Mundo Social

Jornada de Práctica del 23 al 30 de marzo del 2023.

Nombre del Niño: Marely Polett Udave.

1. ¿Dónde vive?

En casa con mis papás.

1. ¿Cómo es el lugar dónde vives? (Contexto)

Muy bonito.

1. ¿Quiénes viven contigo?

Mamá, papá y Lola mi perra.

1. Número de integrantes de tu familia.

3 y yo.

1. ¿Cómo te describes físicamente?

Soy bonita y muy divertida.

1. ¿Qué te gusta y que te disgusta?

Me gusta jugar con mi perrita Lola, me gusta comer muchos chocolates, no me gusta las películas de terror.

1. ¿Qué te gusta del Jardín?

Me gusta salir a recreo.

1. ¿Quiénes son tus amigos? ¿Por qué son tus amigos?

José David y Evelyn, son mis amigos porque me quieren mucho.

1. ¿Con quienes te llevas mejor con las niñas o los niños? ¿Por qué?

Con todos porque quiero tener muchos amigos.

1. ¿A qué lugares te llevan a realizar actividades recreativas? (Cine, plazas, parques, tiendas).

Cuando mi papá no trabaja nos lleva al cine.

## Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila

**Licenciatura en Educación Preescolar**

Indicadores del curso Estrategias para la Exploración del Mundo Social

Jornada de Práctica del 23 al 30 de marzo del 2023.

Nombre del Niño: Keimmy Juárez

1. ¿Dónde vive?

En mi casa azul.

1. ¿Cómo es el lugar dónde vives? (Contexto)

Es muy grande y bonito.

1. ¿Quiénes viven contigo?

Mamá, papá y mi hermanito.

1. Número de integrantes de tu familia.

3 personas viven conmigo.

1. ¿Cómo te describes físicamente?

Mi cabello es largo y bonito, tengo ojos cafés.

1. ¿Qué te gusta y que te disgusta?

Me gusta bailar y jugar con mi hermanito pero no me gusta pelear con él.

1. ¿Qué te gusta del Jardín?

Me gustan los juegos y me gusta esta con la maestra Nataly.

1. ¿Quiénes son tus amigos? ¿Por qué son tus amigos?

Aitana, Emery, Adriana y Brisa, porque jugamos mucho.

1. ¿Con quienes te llevas mejor con las niñas o los niños? ¿Por qué?

Con mis amigas.

1. ¿A qué lugares te llevan a realizar actividades recreativas? (Cine, plazas, parques, tiendas).

Vamos a los parques porque me gustan mucho.

## Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila

**Licenciatura en Educación Preescolar**

Indicadores del curso Estrategias para la Exploración del Mundo Social

Jornada de Práctica del 23 al 30 de marzo del 2023.

Nombre del Niño: José David Plata.

1. ¿Dónde vive?

Vivo en mi casa bonita.

1. ¿Cómo es el lugar dónde vives? (Contexto)

Es rojo y hay flores, esta bonito.

1. ¿Quiénes viven contigo?

Con mi mamá, me hermana Mari y mi papá.

1. Número de integrantes de tu familia.

Somos muchos.

1. ¿Cómo te describes físicamente?

Soy muy grande y fuerte.

1. ¿Qué te gusta y que te disgusta?

Me gusta jugar a las luchitas y pistolas. No me gustan las calabazas saben feas.

1. ¿Qué te gusta del Jardín?

Me gusta jugar con mis amigos.

1. ¿Quiénes son tus amigos? ¿Por qué son tus amigos?

Mateo, Leonardo y JanCarlo. Son mis amigos ´porque son muy divertidos.

1. ¿Con quienes te llevas mejor con las niñas o los niños? ¿Por qué?

Con mis amigos porque jugamos a la luchita.

1. ¿A qué lugares te llevan a realizar actividades recreativas? (Cine, plazas, parques, tiendas).

Me gusta ir al cine y a la tienda a comprar papas.

**Nota reflexiva**

Al realizar la observación del contexto del jardín y aplicar las entrevistas a tres alumnos con los cuales tuve la oportunidad de trabajar dentro de mi jornada de practicas en el año en curso, me pude percatar que los niños aun no responden de manera concreta acerca del conocimiento que tienen sobre el lugar en donde viven y asisten a adquirir conocimientos que es el jardín.

Los niños suelen mencionar que el lugar donde viven es bonito, de esta manera puedo comprender que el lugar en donde viven es un lugar cómodo en donde se sienten seguros. La mayoría de los alumnos tienen una familia conformada de cuatro contándolos a ellos, en donde ellos son el hermano mayor.

Puedo concluir que los niños disfrutan estar en el jardín teniendo a sus compañeros, pues son sociables y muestran respeto tanto a la maestra como a sus compañeros, sus hogares son buenos sin embargo los padres a veces no son tan responsables como se ven. El jardín cuenta con buena instalación en donde los niños pueden disfrutar su aprendizaje y diversión junto a sus compañeros.

Rubrica Evidencia Unidad I

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aspecto | Muy bien | Regular | Necesita mejorar |
| Entrevista | El entrevistador respeta el guion acordado y ajusta su discurso a la situación comunicativa | Respeta el guion acordado no ajusta su discurso | Ni respeta el guion ni ajusta el discurso |
| Expresión Oral | Articula correctamente esforzándose en ello | No articula correctamente, pero se esfuerza en ello | No articula correctamente ni se esfuerza en ello |
| Escucha Activa | Realiza una escucha activa en la entrevista | En ocasiones no utiliza una escucha activa en la entrevista | No realiza una escucha activa en la entrevista |
| Formulación de las Preguntas | Las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado | Algunas de las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado | Las preguntas No se apegan adecuadamente al tema abordado |