

Vínculo del niño con otras instituciones

- La familia y la escuela son parte de una comunidad que, su vez, está inmersa y pertenece a un sistema social, cultural, político y económico más amplio.
- Para que se produzca una interacción genuina de los niños se necesitan 4 requisitos que son:
 - que el niño comprenda las intenciones
 - que se consiente de quien tomo las decisiones sobre su participación y los motivos de la misma.
 - que tenga un papel significado y no solo decorativo.
 - que siendo conscientes de todo lo anterior, intervenga voluntariamente.

Robert Hart propone 3 peldaños del vínculo del niño y su participación con su contexto:

- Los primeros 3 corresponden a espacios donde no existe realmente una participación.
- Los 5 escalones superiores representan una participación real y efectiva.

Los ocho peldaños de Robert Hart.

