

Vínculo del niño con otras instituciones

- La familia y la escuela son parte de una comunidad que, su vez, está inmersa y pertenece a un sistema social, cultural, político y económico más amplio.
 - Para que se produzca una interacción genuina de los niños se necesitan 4 requisitos que son
 - Que el niño comprenda las intenciones
 - Que se consiente de quien tomó las decisiones sobre su participación y los motivos de la misma.
 - Que tenga un papel significado y no solo decorativo.
 - Que siendo conscientes de todo lo anterior, intervenga voluntariamente
- Robert Hart propone 3 peldaños del vínculo del niño y su participación con su contexto:
- Los primeros 3 corresponden a espacios donde no existe realmente una participación.
 - Los 5 escalones superiores representan una participación real y efectiva.

los ocho peldanos de Robert Hart.

Tramo de la Participación	Decisiónes iniciadas	Decisiónes iniciadas y desarrolladas por el corporación	Decisiónes iniciadas por el corporación y participadas con la P.
Población manipulada			
Población usada como "decoración"			
Población informada pero con participación simbólica.			
Tramo de la NO participación			
Población informada y consultada			
Población informada pero con participación			