

Escuela Normal de Educación Preescolar  
Ciclo escolar 2021 - 2022



## Estrategias para la Exploración del Mundo Social

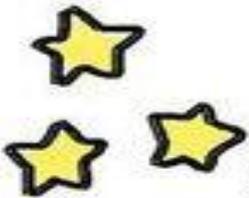
El vínculo del niño con otras instituciones para su desarrollo social cultural  
económico educativo

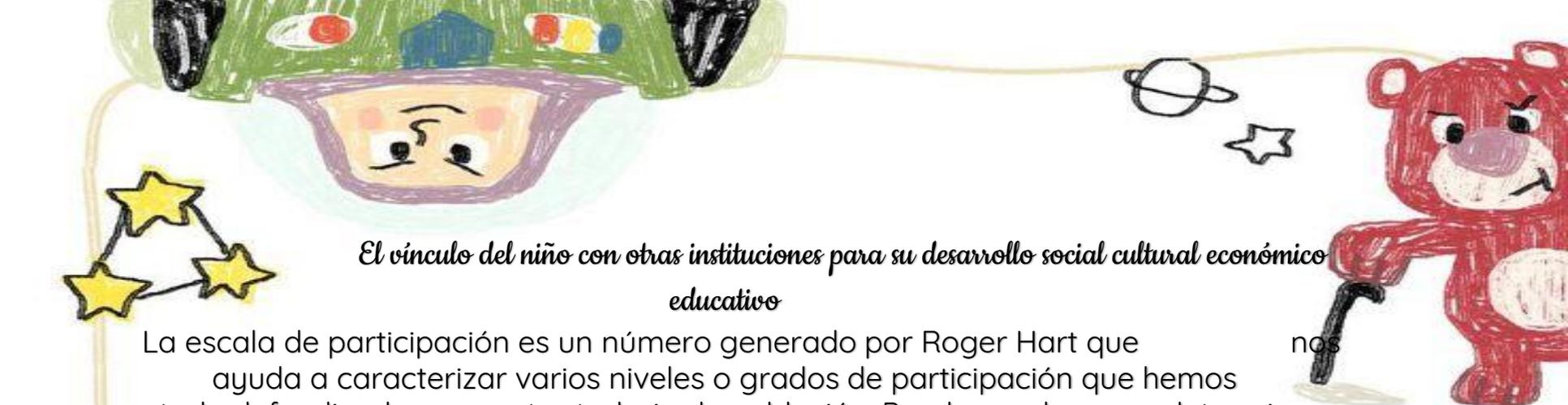
2° "A"

Unidad 2: La familia: El primer espacio social de las niñas y niños de  
preescolar

Docente: Roberto Acosta Robles  
Alumna: Melissa Monserrath Jasso Vásquez

10 de junio del 2023





*El vínculo del niño con otras instituciones para su desarrollo social cultural económico educativo*

La escala de participación es un número generado por Roger Hart que nos ayuda a caracterizar varios niveles o grados de participación que hemos estado defendiendo en nuestro trabajo de población. Puede ayudarnos a determinar en qué medida facilitamos un proceso genuino de compromiso, o si lo que a veces generamos como agentes externos de desarrollo es un compromiso meramente simbólico.

Escalón 1 / Participación manipulada: Esto sucede cuando las personas están condicionadas a realizar comportamientos que no entienden y responden enteramente a intereses que no tienen nada que ver con ellos. Un buen ejemplo de esto se puede ver en las campañas políticas que usan pancartas llevadas por la multitud, solo para obtener recompensas adicionales.



Escalón 2 / Participación decorativa: Se hace cuando se incluye en la población sólo como accesoria, se. Es decir, para "decorar" o "animar" una actividad. Un buen ejemplo. Podemos encontrarlo en el evento usando la población. Pueblos indígenas o grupos muy pobres para "presumir" que son beneficiarios de tal o cual esquema,



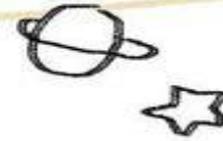


independientemente de su conciencia o voluntad genuina población. Asimismo, en algunas publicaciones. Solo con fines decorativos o de "folclore".

Escalón 3 / Participación simbólica: Esto es lo que experimentamos cuando actuamos, la participación popular es sólo superficial. Un buen ejemplo surgen tipos de participación en algunos "parlamentos de niños" donde los niños actúan con un lenguaje increíble y formas maduras y es simplemente entrenado por adultos.

Todos los niveles anteriores pueden considerarse como "falsa participación", en tanto la acción de la población no es consciente ni responde a sus intereses.

Escalón 4 / Participación de asignados pero informados: En este nivel, la población aún puede participar en ciertas actividades, sin embargo, se le indicará en qué consiste. Si bien aún es limitado, este es el primer nivel de compromiso real. Un ejemplo es cuando llega la obra de infraestructura se recomienda al pueblo y a sus vecinos una tarea en la que contribuirán mano de obra. En ese caso se asignó a la población sin consultar, pero al menos se les dijo lo que iban a hacer.

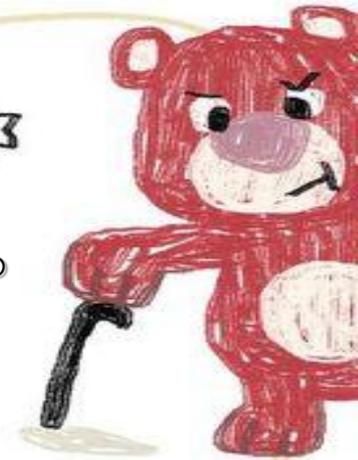
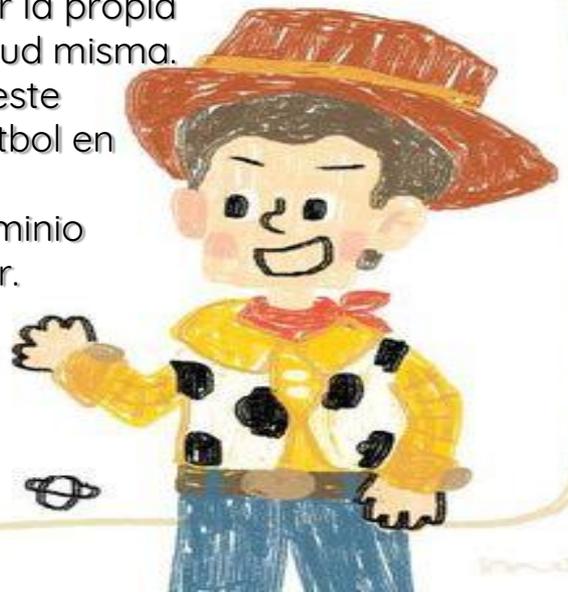
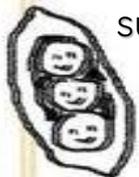


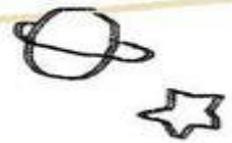


Escalón 5 / Participación con información y consulta: Este es el segundo nivel de compromiso real. En él, los agentes externos de desarrollo informan y consultan al público sobre sus posibles apuesta. En base a esto, la población decide. Por ejemplo, cuando un maestro en una escuela decide un viaje escolar y discute con los niños si les gustaría ir y dónde.

Escalón 6 / Participación en ideas de agentes externos de desarrollo compartidas con la población: La acción es considerada por un agente de desarrollo externo, pero es compartirlo con la gente. Supone que se toman en consideración y contribuyen a la acción a tomar. Este sería el caso si, en el ejemplo anterior, el maestro consultara y compartiera con los niños planes de salidas al campo.

Escalón 7 / Participación en acciones pensadas y ejecutadas por la propia población: La acción es concebida y llevada a cabo por la multitud misma. Sin relación con agentes de desarrollo externos. Un ejemplo de este nivel ocurre cuando un grupo de niños organiza un torneo de fútbol en su comunidad sin consultar con los adultos. Sin duda, son los protagonistas, sin embargo, no tienen la experiencia ni el dominio técnico de una agencia de desarrollo externa para contribuir.





Escalón 8 / Participación en acciones pensadas por la propia población y que han sido compartidas con agentes externos de desarrollo: Las acciones son consideradas por la población, pero son diferentes de los pasos. Arriba, compartido con agentes de desarrollo externos. Para tomar el ejemplo anterior, los niños organizan torneos y se coordinan con sus padres para apoyar el evento. Son los peldaños superiores los que se consideran la llamada escalera de participación.



## LA ESCALERA DE LA PARTICIPACIÓN (HART)

**En estos Niveles sí  
hay Participación**

Decisiones iniciadas por la Población pero coordinadas con otros. **8**

Decisiones iniciadas y dirigidas sólo por la Población. **7**

Decisiones iniciadas por otros pero planificadas con la Población. **6**

Población informada y consultada. **5**

Población informada pero con participación sólo asignada. **4**

**3** Población con participación simbólica.

**2** Población usada como "decoración".

**1** Población manipulada.

**No hay Verdadera Participación**

