

**Escuela Normal de Educación Preescolar
Licenciatura en Educación Preescolar**



Ciclo escolar 2022-2023

Cuarto Semestre

**Curso: Estrategias para la Exploración del Mundo
Social**

**El vínculo del niño
con otras instituciones
para su desarrollo
social, cultural,
económico y educativo**



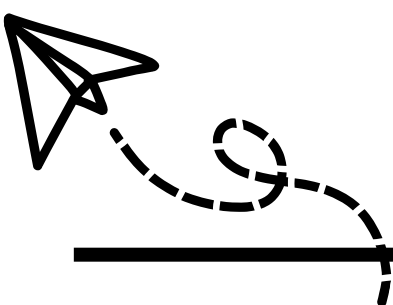
Profesor: Roberto Acosta Robles

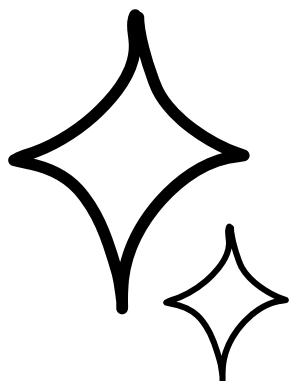
Alumna: Keren Stephania González Ramos #15

Grado y Sección: 2°A

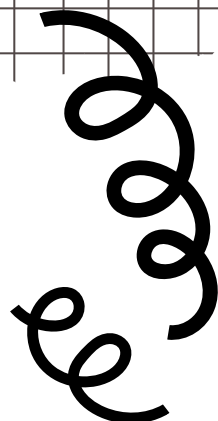
Saltillo, Coahuila

junio 2023



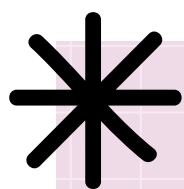


El vínculo del niño



con otras instituciones para su desarrollo

social, cultural, económico y educativo



Escalera de la participación

Es una figurada generada por Roger Hart que determina características de los diversos niveles o grados de participación que venimos impulsando en nuestro trabajo con la población.



Escalón #1:

Participación "Manipulada"

cuando se utiliza a la población para realizar acciones que no entiendes y que responden totalmente a intereses ajenos a los suyos.



Escalón #2:

Participación "Decorativa"

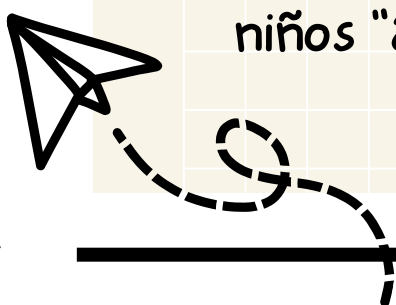
Esta se utiliza cuando la población sólo como un accesorio

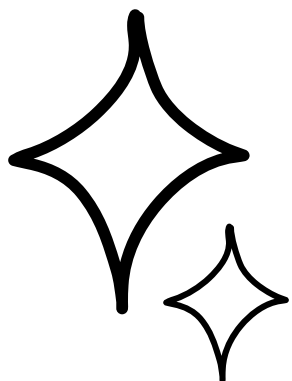


Escalón #3:

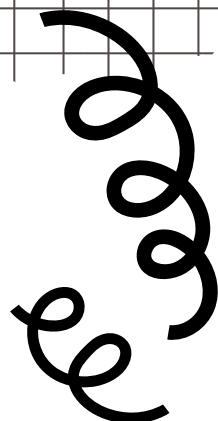
Participación "Simbólica"

cuando la participación que se realiza es de la población de manera de apariencia. Ej. cuando los niños "actúan" con madurez pero solo están entrenados.



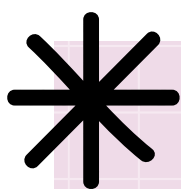


El vínculo del niño



con otras instituciones para su desarrollo

social, cultural, económico y educativo



Escalón #4: Participación de "Asignados, pero informados"

se dispone de la población para que participe en una determinada actividad sin embargo se les informa en que consiste la misma.



Escalón #5: Participación "Con información y consulta"

Es el segundo nivel de la participación real, los agentes externos de desarrollo informan y consultan a la población sobre su probable participación.



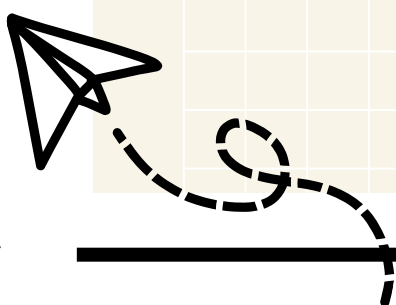
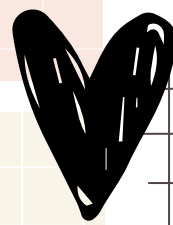
Escalón #6: Participación "en ideas de agentes externos de desarrollo compartidas con la población"

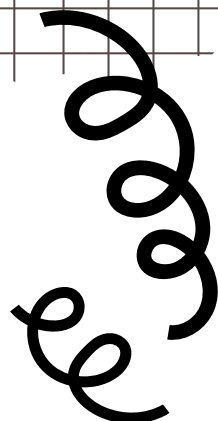
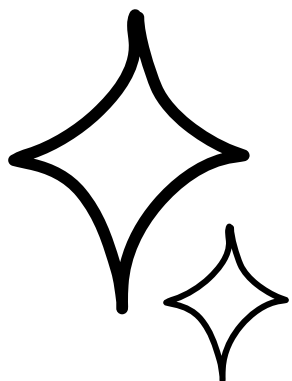
La acción es pensada por agentes externos de desarrollo, pero es compartida con la población.



Escalón #7: Iniciada y dirigida por niños y niñas

las acciones son gestionadas por la misma población y la ejecutan ellos mismos.

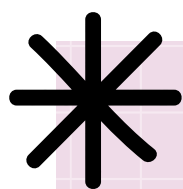




El vínculo del niño

con otras instituciones para su desarrollo

social, cultural, económico y educativo



Escalón #8:

Iniciado y dirigido por niños y niñas, compartido con personas adultas

la acción es pensada por la población, pero es compartida con agentes de desarrollo



Escalera de la Participación Infantil

