

La escalera de la participación

La participación infantil es dinámica, circular, flexible y adaptable al contexto. Roger Hart propone 8 peldaños del vínculo del niño y su participación en el contexto.

1. **Manipulada:** clasifica casos en los adultos utilizan a los niños para transmitir sus opiniones, ideas o mensajes.
2. **Decoración:** momentos en que los adultos utilizan a los niños para promover una causa sin que ellos comprendan, solo como mera decoración.
3. **Participación simbólica:** actuación de los niños, con habilidades dialécticas o ideas ingeniosas , como protagonistas de eventos.
4. **Asignados pero informados:** se dispone de la población para que participe en una determinada actividad, sin embargo, se les informa en qué consiste la misma.
5. **Con información y consulta:** agentes externos de desarrollo informan y consultan a la población sobre su probable participación. En base a esto, la población decide.
6. **En ideas de agentes externos de desarrollo compartidas con la población:** supone que ellos se incorporan en pensar y aportar respecto a la acción a realizar
7. **En acciones pensadas y ejecutadas por la propia población:** iniciada y dirigido por niñas y niños
8. **En acciones pensadas por la propia población y que han sido compartidas con agentes externos de desarrollo:** iniciado por niñas y niños, con decisiones compartidas con los adultos. Inician un proyecto propio, dirigen y gestionan, pero colaboran con los adultos.

