

El vínculo del Niño con Otras Instituciones

Heart para una interacción genuina de los niños:

- Que el niño comprenda las intenciones.
- Que sea consciente de quien toma las decisiones sobre su participación.
- Papel significativo y no solo decorativo.
- Intervenir voluntariamente.

La participación infantil es algo dinámico, circular, flexible y adaptable.

TRAMO DE NO PARTICIPACIÓN

- 1.- Manipulación: utilizan a los niños para transmitir ideas propias y mensajes.
- 2.- Decoración: utilizan a los niños para promover una causa que no comprenden.
- 3.- Participación simbólica: niños con habilidades dialécticas. Se seleccionan sin dar oportunidad a otro.

TRAMO DE LA PARTICIPACIÓN

- 4.- Información: se informa de una iniciativa que no han iniciado.
- 5.- Consulta e información: se les informa de un proceso, se les consulta y se toman en cuenta su opiniones.
- 6.- Iniciadas con adultos con decisión infantil compartida: las acciones se toman de forma conjunta en relación de igualdad.
- 7.- Iniciado y dirigido por niños.
- 8.- Iniciado por niños, con decisiones compartidas con adultos. Los niños inician, dirigen y gestionan un proyecto propio.

Escalera de la Participación

SI HAY PARTICIPACIÓN

8) Iniciadas por la población y coordinadas por otros.

7) Iniciadas y dirigidas por la población.

6) Iniciadas por otros pero planificadas con la población.

5) Población informada y consultada.

4) Población informada pero con participación asignada.

3) Población con participación simbólica.

2) Población usada como "decoración".

1) Población manipulada.

NO HAY PARTICIPACIÓN