

El vínculo del niño con otras instituciones para su desarrollo

*social, cultural,
económico y educativo*

FATIMA ALEJANDRA RODRÍGUEZ GALVÁN #25

Todos los niños
tienen derecho a la
educación



La educación

Se debe de establecer un vinculo entre casa, escuela y sociedad para que el niño pueda apropiarse adecuadamente de los conocimientos necesarios y poder aplicarlos a lo largo de su vida.



FAMILIA

Es la primera instancia de socialización para el desarrollo de la participación infantil importante papel en este proceso radica en la forma de potenciar en la infancia y la adolescencia las capacidades de acciones participativas y el sentido de responsabilidad social, aunque por otra parte, el ámbito de la familia es un lugar al cual resulta complejo llegar de forma directa.

La intervención de los padres motiva e impulsa el desempeño de sus hijos



ESCUELA

Es el segundo espacio fundamental para potenciar la participación en los niños y jóvenes. Los objetivos formativos de las instituciones educativas se centran fundamentalmente en tomar unos valores de estabilidad y defensa de la democracia.

En el ámbito escolar se puede decir que el desarrollo de experiencias prácticas de participación infantil no sólo cuestiona los miedos a un sistema educativo sin reglas ni control, sino que resulta determinante en el aprendizaje de los derechos y responsabilidades tanto individuales como colectivos.



EL NIVEL LOCAL O MUNICIPAL

El municipio es el espacio de participación ciudadana, incluyendo a la infancia, más importante en el proceso de consolidación de una democracia

El ámbito local es la esfera donde las personas desarrollan gran parte de su vida social y afectiva y donde ésta se articula con la de los demás.

Mediante una participación infantil activa en el municipio, "se promueve la educación cívica de la infancia en la ciudad. Los niños y jóvenes conocen más su ciudad, se sienten más miembros activos del desarrollo de su comunidad, comprenden mejor cómo y por qué deben ser ciudadanas partícipes de sus ciudades.

Al llevarse a cabo prácticas de participación infantil a escala local, los menores sienten un cierto protagonismo que aumenta su sentimiento de pertenencia e implicación para con la ciudad

